

Zarządzenie Nr 57/2020.....

Wójta Gminy Milejewo  
z dnia 29..... października 2020 r.

**w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych  
za rok szkolny 2019/2020**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378),) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przedkłada się Radzie Gminy Milejewo informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**WÓJT**  
*Krzysztof Szumala*

Załącznik do Zarządzenia nr 57/2020  
Wójta Gminy Milejewo  
z dnia 29 października 2020r.

**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**  
**ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**  
**W GMINIE MILEJEWO**



Milejewo, październik 2020r.



Rok 2020 to kolejny rok, w którym organ wykonawczy samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawić Radzie Gminy Milejewo informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Milejewo za miniony rok szkolny.

Obowiązek sporządzania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została przez Szkołę Podstawową w Milejewie oraz Przedszkole Samorządowe w Milejewie na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów placówek oświatowych oraz opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, informacja zawiera informacje, w jaki sposób Gmina Milejewo realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2019/2020.

Gmina Milejewo realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. **o samorządzie gminnym** – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej, które należy do zadań własnych gminy ,
2. ustawie **Prawo oświatowe** do zadań gminy należy między innymi:
  - 1) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego a także w szkołach,
  - 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
  - 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono między innymi następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenia zawodowe nauczycieli.



Ponadto na gminy został nałożony obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania pracowników młodocianych,
- 8) zapewnienie dowozu uczniów do szkół i placówek oświatowych,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonywania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli,
- 12) wykonywania czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonywania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenie rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

### Organizacja placówek oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Milejewo była organem prowadzącym dla dwóch placówek oświatowych : Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Milejewie oraz Przedszkola Samorządowego w Milejewie z oddziałem przedszkolnym w Pomorskiej Wsi.

#### Stan organizacji placówek oświatowych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa w Milejewie ( bez oddziału „zerowego”	13	239
2.	Przedszkole Samorządowe w Milejewie	3	61
<b>Ogółem:</b>		<b>15</b>	<b>300</b>





### Stan organizacji szkoły podstawowej

Liczba oddziałów	„0”- 2 oddziały	I	II- 2 oddziały	III	IV	V – 2 oddziały	VI- 2 oddziały	VII – 2 oddziały	VIII
Liczba uczniów	29	24	29	22	12	39	28	35	21

### Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

Ustawa - Karta Nauczyciela wprowadza cztery stopnie awansu zawodowego nauczycieli : nauczyciel stażysta, kontraktowy, mianowany i dyplomowany. W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Milejewo zatrudnienie nauczycieli wg stanu na dzień 30 września 2019 r. przedstawiało się następująco:

Liczba nauczycieli ogółem	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
41	3	2	5	31

### Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Milejewo

W roku 2009 nowelizacja ustawy – Karta Nauczyciela nałożyła na organy prowadzące obowiązek zapewnienia średnich wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379, ze zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy Milejewo), Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.



W roku 2019 obowiązywały następujące kwoty średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego: nauczyciel stażysta – 3.337,55 zł; kontraktowy - 3.704,68 zł; mianowany – 4.806,07 zł; dyplomowany – 6.141,09 zł.

Z przeprowadzonej analizy wynika, iż gmina zapewniła kwoty wynagrodzenia nauczycielom stażystom oraz nauczycielom dyplomowanym, ponad średnie wynagrodzenie na poszczególne stopnie awansu zawodowego. Różnice wystąpiły w stopniach awansu: nauczycieli kontraktowych ( kwota dopłaty – 90,70 zł) oraz nauczycieli dyplomowanych (kwota dopłaty – 17.984,83 zł)

**Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli. wg art. 30a ustawy Karta Nauczyciela za rok 2019 przedstawia tabela:**

stopień awansu zawodowego nauczyciela	średnie wynagrodzenie wg ustawy w zł	średnia liczba etatów w Gminie Milejewo	Wydatki poniesione w roku 2018 na wynagrodzenia nauczycieli	Kwota różnicy zł
stażysta	3.337,55	2,64	111.902,36	14.521,91
kontraktowy	3.704,68	1,82	73.894,70	- 90,70
mianowany	4.806,07	5,19	309.375,01	- 5.608,48
dyplomowany	6.141,09	25,94	1 839.275,57	17.984,83

**Dowożenie uczniów do szkół , w tym uczniów niepełnosprawnych**

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, Gmina organizuje dowóz uczniów do szkół oraz zapewnia opiekę w trakcie dowozu. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. W ubiegłym roku szkolnym do Szkoły Podstawowej w Milejewie dowożonych było 190 uczniów. Ogólny koszt dowożenia uczniów do szkół wynosił 160.997,36 zł.

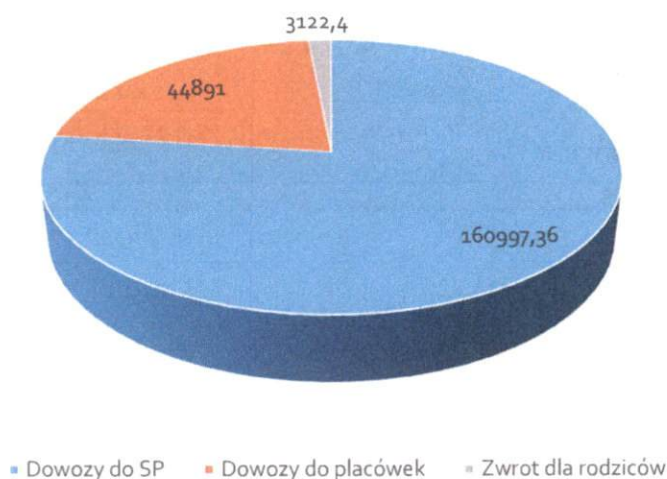
Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży



z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono dzieci niepełnosprawne lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. Do placówek oświatowych w Elblągu z terenu Gminy Milejewo dowożonych było 10 dzieci. Dowożenie w/w dzieci powierzono przewoźnikowi zewnętrznemu, koszt dowożenia wynosił 44.891,00 zł. Natomiast trojgu rodzicom zwracano koszty dowozu uczniów środkami własnego transportu, zawierając stosowne umowy. Koszt transportu w/w uczniów wynosił 3.122,40 zł.

Dowozy uczniów do szkoły i placówek specjalnych



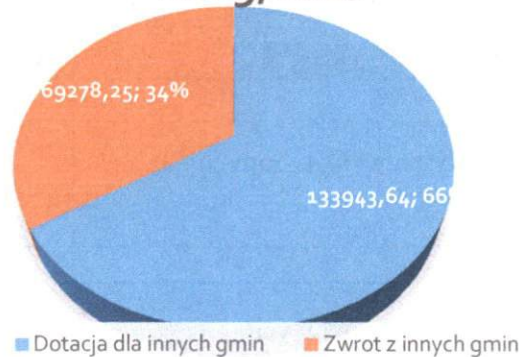
### Dotacja przedszkolna

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, gmina ponosi koszty utrzymania dzieci będącymi mieszkańcami Gminy Milejewo i uczęszczającymi do przedszkoli w innych gminach. W roku szkolnym 2019/2020 do przedszkoli publicznych i niepublicznych poza Gminą Milejewo uczęszczało średnio 26 dzieci zamieszkałych na terenie gminy. Za utrzymanie w/w dzieci w roku szkolnym 2019/2020 Gmina Milejewo zwracała koszty w formie dotacji: do Urzędu Miejskiego w Elblągu w kwocie 121.948,46 zł oraz do Gminy Kolbudy – 11.995,04 zł (za dwoje dzieci uczęszczających do Niepublicznego Przedszkola w Kolbudach). Do Przedszkola Samorządowego w Milejewie i Oddziału Przedszkolnego w Pomorskiej Wsi uczęszczały również dzieci z terenu gmin: Młynary, Pasłęk, Elbląg i Tolkmicko. Koszt utrzymania dzieci w roku szkolnym 2019/2020 z innych gmin wynosił 69.278,25 zł i taka kwota dotacji wpłynęła do budżetu Gminy Milejewo.





## Dotacja i zwrot dotacji przedszkolnej w roku szkolnym 2019/2020



### Finansowanie zadań oświatowych

#### Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Na podstawie „Regulaminu stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe” w roku szkolnym 2019/2020 Wójt Gminy Milejewo, przyznał najlepszym uczniom stypendia za wybitne wyniki w nauce i osiągnięciach sportowych. W roku szkolnym 2019/2020 stypendia otrzymało 59 uczniów na łączną kwotę 8.480 zł.

Ponadto uczennica kl. IV Szkoły Podstawowej w Milejewie otrzymała od Wójta nagrodę rzeczową „dla najlepszego ucznia”.

#### Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Milejewo. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł w miesiącu wrześniu 2019 r.





## Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
		2019/2020	2019/2020
1.	Liczba wniosków	41	4
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	41	4
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	27	0
	szkół ponadgimnazjalnych	14	3
	innych	0	1
<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>		<b>48 136,00</b>	<b>1 547,75</b>

### Wypożyczenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, gmina otrzymuje dotację celową na refundację kosztów poniesionych na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. W roku szkolnym 2019/2020 Gmina otrzymała dotację w kwocie 17.414,10 zł, która została przekazana Szkole Podstawowej w Milejewie.

### Dożywianie

Zgodnie z obowiązującym prawem, z pomocy w formie dożywiania mogą korzystać rodziny, których dochód nie przekracza 150% ustalonego kryterium dochodowego tj. dla osoby samotnie gospodarującej jest to kwota 1051,50 zł, natomiast dla osoby w rodzinie 792,00zł na osobę.

W roku szkolnym 2019/2020 Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej przyznał decyzją administracyjną dożywianie dla 65 dzieci, na kwotę 30.150,00 Realizacja tych posiłków odbywa się bez decyzji GOPS, na pisemny i uzasadniony wniosek Dyrektora placówki oświatowej. W roku szkolnym 2019/2020 na program osłonowy GOPS wydatkował kwotę ogółem 31.511,00 zł. Razem z dożywiania przyznanego i rozliczanego przez GOPS skorzystało 71 dzieci na kwotę ogółem 31.511,00 zł.



„Dobry start” - to 300 zł jednorazowego wsparcia dla wszystkich uczniów rozpoczynających rok szkolny. Rodziny otrzymają świadczenie bez względu na dochód. Świadczenie dobry start przysługuje raz w roku na dziecko uczące się w szkole, aż do ukończenia przez nie 20 roku życia. Dzieci niepełnosprawne, uczące się w szkole, otrzymają świadczenie do ukończenia przez nie 24 roku życia. W gminie Milejewo świadczenie otrzymało 437 uczniów na kwotę 130.950,00 zł.

### **Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Milejewo rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Warmińsko-Mazurskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela

### **Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów**

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota, jaką w roku szkolnym 2019/2020 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w roku szkolnym 2019/2020 od Wojewody
2	2	0	0	16.162,00	16.162,00



**Informacja o realizacji zadań oświatowych**  
**w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Milejewie**  
**w roku szkolnym 2019//2020**

**I. Organizacja placówki i baza lokalowa**

1. **Liczba uczniów:** 210 uczniów i 29 dzieci w oddziałach przedszkolnych, razem 239. 7 uczniów realizowało kształcenie specjalne (w kl. IV-VIII).
2. **Liczba oddziałów** - 13, w tym 2 przedszkolne.
3. **Baza lokalowa:** szkoła pracowała w 2 budynkach, tj. przy ul. Szkolnej 1 (oddziały przedszkolne i klasy I-V, razem 8 oddziałów) oraz Szkolnej 4 (klasy VI-VIII – razem 5 oddziałów).
- 1) **Liczba sal lekcyjnych:** 22, w tym 7 pracowni (m. in. 2 komputerowe, 2 przyrodnicze, 2 matematyczne, 1 wychowania komunikacyjnego); ponadto sala gimnastyczna, dodatkowe pomieszczenie do zajęć w-f-u, biblioteka z ICIM-em, świetlica (4 pomieszczenia, w tym jedno dla klas 0-I), gabinet terapii pedagogicznej i logopedycznej, sala zabaw dla klas 0-III, szkolny gabinet profilaktyki zdrowotnej, plac zabaw dla oddziałów 0- III, Szkolny Ośrodek Kariery.

Korzystamy również z gminnego kompleksu boisk „Orlik”.

- 2) **Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.**

Szkoła posiada:

- 2 pracownie komputerowe 14-stanowiskowe,
- 2 kamery z mikroskopem,
- 10 videoprojektorów ,
- 2 wizualizery,
- 22 laptopy,
- SCBwRD,
- 4 tablice multimedialne,
- 7 elektrycznych ekranów projekcyjnych,
- 4 urządzenia wielofunkcyjne kopiujące,
- 19 laptopów – wyposażenie m.in. pracowni matematyki i Szkolnego Ośrodka Kariery,
- 30 tabletek – pomoce do nauczania przedmiotów przyrodniczych,
- 2 szafy do przechowywania i ładowania w/w sprzętu,





- 3 tablice multimedialne,
- multimedialne programy edukacyjne do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki, diagnozowania predyspozycji zawodowych uczniów i opracowania indywidualnych profili edukacyjno – zawodowych,
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć metodą eksperymentu (do przyrody, biologii, geografii, fizyki i chemii).

Z rezerwy oświatowej zakupiono w 2019r. pomoce dydaktyczne do zajęć matematyczno – przyrodniczych zgodnie z wymaganiami nowej podstawy programowej.

W ramach programów rządowych: „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +” organ prowadzący w 2020r. udostępnił szkole 30 laptopów do organizacji kształcenia na odległość (dla uczniów i nauczycieli)

Z projektu „Lepszy start” zakupiliśmy 8 białych tablic magnetycznych do sal lekcyjnych.

### ***Ocena wyposażenia:***

Posiadane przez szkołę pomoce dydaktyczne dla oddziałów przedszkolnych, klas młodszych i klas IV – VIII zapewniają niezbędne warunki do pracy szkoły i realizacji jej zadań.

Pomoce sportowe są bardzo zużyte, wymagają wymiany i uzupełnienia. Część sprzętu komputerowego jest starsza niż 10 lat (komputery w salach, ICIM-ie). Należy nadal uzupełniać księgozbiór biblioteki o nowe pozycje, wprowadzone zmianą podstawy programowej w związku z przeprowadzaną reformą oświaty.

Wskazane jest zorganizowanie (zakup) pracowni do nauki języków obcych, a także tworzenie warunków do doskonalenia pracy zdalnej szkoły.

Część stolików uczniowskich i krzeseł dla klas VI-VIII wymaga wymiany ze względu na ich zużycie, a także w salach oddziałów przedszkolnych (krzesła).

W zakresie niezbędnej infrastruktury posiadamy wewnętrzną sieć internetową do każdego pomieszczenia dydaktycznego, dostęp do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Internet szerokopasmowy), Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, dziennika elektronicznego.

### ***3) Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.***

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono malowanie pomieszczenia stołówki szkolnej.

Trwa realizacja projektu „Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Milejewie” – cz. 3. (m.in. wymiana oświetlenia, źródeł ciepła, części stolarki drzwiowej i okiennej, docieplenie budynku, elewacja, prace remontowe).



4. **Szkoła realizuje zadania dydaktyczne:** zajęcia szkolne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z ramowym planem nauczania, a także zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia wychowania przedszkolnego. Realizujemy również zadania wychowawczo-profilaktyczne i opiekuńcze. Prowadzimy świetlicę, stołówkę dla dzieci szkolnych i przedszkolnych, bibliotekę, koordynujemy dowozy i odwozy dzieci do szkół i przedszkola.

1) **Wszyscy potrzebujący uczniowie byli objęci opieką:**

- świetlicy – 213 uczniów , w tym 21 dzieci ze szkolnych oddziałów przedszkolnych oraz 11 uczniów z Milejewa rodziców pracujących
- biblioteki- 210
- pedagoga- 239 (100%)
- logopedy - 61(25%)
- żywieniem - 130 (w tym 27 dofinansowanych przez ośrodki pomocy społecznej); dodatkowo 50 posiłków na rzecz Przedszkola Samorządowego w Milejewie
- korzystali z mleka i owoców- „Program dla szkół” - kl. I-V- 123
- dowożeniem i odwożeniem- 202 (84,5%)
- zajęciami korekcyjno- kompensacyjnymi- 89 (37%)
- zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi-52 (22%)
- zajęciami gimnastyki korekcyjnej- 40 (17%)
- zajęciami rewalidacyjnymi- 7(3%)
- zajęciami rozwijającymi uzdolnienia i zainteresowania- 103 (43%)
- doradztwem zawodowym- 61 (25%)
- 26 uczniów korzystało ze **stypendium szkolnego**, przyznawanego przez Wójta Gminy
- wszyscy uczniowie zostali wyposażeni w bezpłatne podręczniki i ćwiczenia,
- uczniom kl. IV- VIII przyznano w ciągu roku szkolnego 59 stypendiów motywacyjnych za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

**Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej** w sprawie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole - 92 (43%).

Z godzin do dyspozycji dyrektora, godzin organu prowadzącego oraz w ramach projektu „Lepszy start” były prowadzone zajęcia pozalekcyjne wspomagające rozwój dzieci: rozwijające uzdolnienia i zainteresowania, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki i przedmiotów przyrodniczych. koła przedmiotowe, sportowe, artystyczne, SK Caritas.

Dodatkowe zajęcia sportowe (gry zespołowe) dla uczniów kl. IV-VI – 2 godz. tygodniowo - w ramach **programu Szkolny Klub Sportowy** (współpraca ze SZS w Elblągu) – trwały cały rok szkolny.

Szkoła umożliwiała organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych przez podmioty zewnętrzne, według zapotrzebowania wśród uczniów i na wniosek rodziców: judo (2 grupy), taniec nowoczesny (1 grupa), piłka nożna (1 grupa), język angielski (2 grupy) – odpłatne dla rodziców.



### **Szkoła brała udział w programach:**

- „Trzymaj formę” - SANEPiD ,
- „Program dla szkół” – (owoce i warzywa, mleko) -Agencja Rynku Rolnego w Olsztynie – program unijny,
- „Bezpieczny powiat”: - zajęcia dla uczniów z I pomocy przedmedycznej,
- akcja „Dzień Bezpieczeństwa”,
- „Szkolny Klub Sportowy” – zajęcia z gier zespołowych dla klas IV – VI
- „Szkolny zielony ogród botaniczny” – Wojewódzki fundusz Ochrony Środowiska w Olsztynie, Elbląskie Centrum Edukacji Ekologicznej
- „Lepszy start. Wsparcie edukacyjne uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Milejewie” (2018- 2020) – program unijny – z powodu Covid-19 realizacja została przedłużona do XII 2020r.
- „Kryminalne zagadki Olsztyna” – Katedra Kryminalistyki i Kryminologii Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego w Olsztynie – program przełożony na rok szk. 2021/2022

### **5. Kadra i system doskonalenia nauczycieli**

#### **1) Liczba nauczycieli według stopni awansu:**

- stażyści -1,
- kontraktowi- 4,
- mianowani- 2,
- dyplomowani- 28

Zatrudnionych było 35 nauczycieli (30,73 etatu).

Dwóch nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia.

Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje.

#### **2) Przebieg doskonalenia zawodowego:**

- *studia magisterskie uzupełniające*: 1 osoba – terapia pedagogiczna – ukończone.
- *studia podyplomowe*: -
- *kursy doskonalące, według wyboru nauczycieli, zgodnie z kierunkami pracy i potrzebami szkoły, m.in.:*
  - *Priorytety polityki oświatowej państwa , zmiany i nowe wyzwania w pracy dyrektora szkoły - konferencja dyrektorów woj. warmińsko-mazurskiego,*
  - *Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy zdalnej z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość*
- *szkolenia rady pedagogicznej prowadzone przez osoby z zewnątrz:*
  - *Motywowanie uczniów do pracy – PPP w Elblągu,*
  - *Środki psychoaktywne,*
  - *Dziennik elektroniczny „Librus” – zajęcia pozalekcyjne i świetlica*





- **szkolenia rady pedagogicznej – WDN:**

- *Priorytety pracy nauczycieli, rodziców i uczniów – podnoszenie efektów dydaktycznych i wychowawczych.*

- *Organizacja pracy szkoły w warunkach pandemii oraz kształcenia na odległość po 25 marca 2020r. - Zarządzenie Nr 13/2019/2020 Dyrektora Szkoły.*

- *Otwieranie przedszkoli i szkół dla potrzeb opieki nad dziećmi w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III oraz konsultacji dla wszystkich klas i egzaminu ósmoklasisty- organizacja pracy i zasady bezpieczeństwa zdrowotnego - Zarządzenie Nr 15/2019/2020 Dyrektora Szkoły.*

- *Wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Zdrowia dla przedszkoli i szkół – kolejne zmiany (IV, V, VI, VIII 2020r.)*

- *Praca szkoły w formie stacjonarnej w r. szk. 2020/2021- Procedury bezpieczeństwa wewnętrznego – Zarządzenie Nr 1/2020/2021 Dyrektora Szkoły*

**6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

**1) wyniki egzaminu ósmoklasisty 2020**

język polski - średni wynik:

w kraju	w województwie	w szkole
59%	55%	51,6% - stanin 3

matematyka - średni wynik:

w kraju	w województwie	w szkole
46%	42%	35% - stanin 3

język angielski – średni wynik:

w kraju	w województwie	w szkole
54%	50%	35% - stanin 3



## 2) *Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.*

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego byli objęci specjalną organizacją nauki i metod pracy, tj. m.in.:

- zatrudnialiśmy dodatkowo pedagoga z kwalifikacjami do współorganizowania procesu kształcenia w oddziale z uczniem z orzeczeniem ws. autyzmu- 28 godz.,
- zajęciami rewalidacyjnymi w wymiarze 2 godz. dla ucznia (łącznie 8 godz. zajęć – 4 grupy w zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniów tj. z oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, tyflopedagogiem),
- zajęciami pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedycznymi, korekcyjno-kompensacyjnymi, doradztwa zawodowego),
- zwolnieniem z nauki drugiego języka obcego – w zastępstwie technika,
- pomocą udzielaną w bieżącej pracy podczas zajęć,
- dostosowaniem wymagań,
- zakupiono pomoce dydaktyczne do pracy z w/w uczniami.

## 7. *Wyniki klasyfikacji*

- 1) wskaźnik promocji w szkole – 98,6%, 3 uczniów niepromowanych (w kl. IV-VIII),
- 2) wyróżnienia za wyniki w nauce:
  - 14 dzieci w oddziałach przedszkolnych (48%),
  - 44 uczniów klas I – III (21% ogółu uczniów),
  - 37 uczniów klas IV - VIII (13% ogółu uczniów) otrzymało świadectwa z wyróżnieniem oraz stypendium motywacyjne za wyniki w nauce na koniec roku szkolnego;
  - stypendia za wyniki w nauce po I półroczu otrzymało 15 uczniów klas IV- VIII,
- 3) trudności dydaktyczne:
  - 6 dzieci w oddziale przedszkolnym (21%) - proponowane badania pod kątem gotowości szkolnej,
  - 8 uczniów kl. I – III (11% etapu edukacyjnego),
  - 7 uczniów w kl. IV - VIII (5% etapu edukacyjnego)- nie otrzymali promocji lub zdawali egzaminy poprawkowe,
  - zachowanie uczniów :
    - 82 uczniów (39%), wyróżnia się pozytywnie swoją postawą – koleżeńskość, zaangażowanie społeczne, aktywność na lekcjach, w szkole, kultura osobista, obowiązkowość,
    - 6 uczniów (9%) sprawia duże problemy wychowawcze , w tym 2 uczniów w kl. 0 – III oraz 4 uczniów kl. IV-VIII (nieodpowiednie i naganne zachowanie)
- 4) absolwenci – 25 (100%),
- 5) 10 uczniów otrzymało nagrody za 100% frekwencję



## 8. Sukcesy uczniów i szkoły:

### 1) konkursy:

- finalista (z kl. VII) Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty (dalszy etap nie odbył się ze względu na pandemię),
- 2 wyróżnienia (kl. VII, VIII) w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR - na poziomie wojewódzkim,
- III m. w kat. solistów w IV Wojewódzkim Konkursie Wokalnym „Zimowe Melodie” – ucz. kl. IV
- I, II, III m. w kat. klas I-III i II m. w kat. kl. IV-VIII oraz 7 wyróżnień w Konkursie Plastycznym „Fascynujące zwierzęta i rośliny w Parku Krajobrazowym Wysoczyzny Elbląskiej”
- I m. w kat. kl. I-III i I m. w kat. kl. IV-VIII w X Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi” KRUS-u,
- nagrody w konkursie plastycznym na „Świąteczną ozdobę choinkową” pod patronatem Wójta Gminy Milejewo
- nagrody w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej na etapie gminnym
- I m. w gminnym konkursie selektywnej zbiórki surowców wtórnych,
- udział w Gminnym Przeglądzie Jasełek, Kolęd i Pastoralek,
- zbiórka środków na XXVII Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – ponad 7 tys. zł
- „Pomoc dla Szymona” – akcja charytatywna RR, SU – ok.4.tys. zł

### 2) osiągnięcia sportowe:

- I m. na szczeblu rejonowym w tenisie stołowym drużynowym chłopców,
- awans do finału wojewódzkiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej,
- II m. na szczeblu rejonowym w tenisie stołowym drużynowym dziewcząt,
- Awans do finału wojewódzkiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, II m. na szczeblu rejonowym w tenisie stołowym drużynowym chłopców- awans do finału wojewódzkiego w Igrzyskach Dzieci,
- III m. na szczeblu rejonowym w tenisie stołowym drużynowym dziewcząt - w Igrzyskach Dzieci,
- II m. w powiecie w piłce siatkowej w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, II m. w powiecie w mini piłce siatkowej („4 chłopców”) w Igrzyskach Dzieci
- I, II, III m. w turniejach regionalnych judo dzieci lub ogólnopolskich.

## 9. Praca wychowawcza, profilaktyka, bezpieczeństwo.

Szkoła realizuje program wychowawczy i profilaktyki, dokonuje diagnozy problemów wychowawczych, rozpoznaje sytuację rodzinną uczniów, współpracuje z rodzicami, rozwija ich kompetencje wychowawcze, włącza rodziców w działania szkolne oraz analizuje i ocenia efekty pracy wychowawczej.





Największymi problemami w szkole są:

- lekceważenie obowiązków ucznia (przygotowanie do zajęć),
- niska motywacja dużej części uczniów do pracy,
- częste zwalnianie z zajęć przez rodziców lub celowe spóźnianie się uczniów na zajęcia na pierwszych godzinach,
- środki psychoaktywne (tytoń, e-papieros),
- niewłaściwe korzystanie z TI poza szkołą (telefony komórkowe, Internet, gry komputerowe),
- nieumiejętne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych,
- dokuczanie,
- plotkarstwo,
- nadmierne odchudzanie się.

Przeprowadziliśmy warsztaty wychowawczo-profilaktyczne dla uczniów:

- Kodeks naszej klasy,
- Drzewko przeżyć,
- Klasowy supelek,
- Eee tam słoń,
- Nie daj się złapać w sieć – alkohol, internet,
- Przeciw narkotykom – ku afirmacji życia,
- Noe,
- Zawsze bezpieczni,
- Samotni w tłumie – spektakl teatralny,
- Zachowania rówieśników – jak sobie z nimi radzić,
- Czy jesteśmy nieznani – nasze zabawy w internecie,
- Przeciw anoreksji i bulimii,
- Zasady uczenia się, metody efektywnej nauki,
- Motywacja do nauki,
- Czyja wina – reakcja na zło.
- W okresie pandemii – materiały dla rodziców, uczniów i wychowawców:
- Jak rozmawiać z dzieckiem o epidemii,
- O wirusie dla klas młodszych i starszych,
- Jak sobie radzić z lękiem (z powodu choroby, innego nauczania, utraty pracy, innego funkcjonowania w domu),
- Jak organizować naukę zdalną w domu, motywować dziecko do nauki (poradnik dla nauczycieli i rodziców),
- Bezpieczne wakacje.

Szkolenia dla rodziców:

- Wychowanie do odpowiedzialności,
- Pomoc psychologiczno- pedagogiczna – opinie i orzeczenia,
- Priorytety dydaktyczne i wychowawcze szkoły.



Rozwijaliśmy samorządność uczniów, wolontariat i dobroczynność na rzecz potrzebujących (Hospicjum w Elblągu, mieszkańcy naszej gminy, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, schronisko dla zwierząt, „Góra grosza”,) przez działalność Szkolnego Koła Caritas, SU, a także współpracę z Klubem Seniora w Milejewie. Realizowaliśmy przedsięwzięcia propagujące pozytywne zachowania: Dni Patrona, Dzień Dobrych Uczynków, Wszyscy wszystkim ślą życzenia, Altruści są wśród nas.

Przeprowadziliśmy wewnątrzszkolne konkursy, m.in.: recytatorski „Wiersze, które lubimy”, „Gotujemy z rodziną”, plastyczny „Jan Paweł II w naszych sercach” literackie, czytelnicze, szkolne zawody sportowe (tenis stołowy), konkurs selektywnej zbiórki surowców wtórnych.

Utrzymywała się wysoka aktywność rodziców, w tym Rady Rodziców, którzy zainicjowali i zrealizowali działania: m.in. akcje charytatywne („Pomoc dla Szymona”), włączali się w działalność charytatywną, przygotowali i przeprowadzili loterie oraz kiermasze ze SK Caritas (dostarczenie paczek świątecznych dla mieszkańców Gminy Milejewo), udekorowali salę na bal karnawałowy, sprawowali opiekę na wycieczkach, wyjazdach do kina, teatru, muzeum, przyjmowali dzieci w gospodarstwach na zajęcia oraz integrację zespołów, uczestniczyli w akcji „Zdrowo żyjemy”, poprawiali wyposażenie i wystrój szkoły. Wielu rodziców angażuje się w podejmowane działania, są aktywni i pomysłowi.

Działaliśmy na rzecz zdrowia uczniów, m.in. poprzez 2 akcje promujące zdrowe odżywianie pt. „Zdrowo żyjemy”.

Prowadziliśmy wychowanie patriotyczne, m.in. poprzez organizację uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych, konkursy, szkolny festiwal piosenki patriotycznej, filmy, wystawy, wycieczki.

Kształtowaliśmy poczucie przynależności do społeczności lokalnej i aktywności na jej rzecz poprzez uczestnictwo w udział w organizacji Gminnych Dożynek w Piastowie, Gminnego Przeglądu Jasełek, Kolęd i Pastorałek, XXVII Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, obchodach Dnia Seniora.

Rozwijaliśmy kontakty z kulturą przez udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, lekcjach muzealnych i bibliotecznych, żywych lekcjach historii (Wrzesień 1939), wystawach (Żołnierze Niezłomni), a krajoznawstwo i turystykę - przez wycieczki: Trójmiasto (Muzeum II wojny światowej, Westerplatte, Oceanarium) edukację regionalną – zajęcia i wycieczki po okolicy i regionie: m.in.: Bażantarnia, ZUO, Sąpy, zajęcia na ścieżkach dydaktyczno – leśnych, w gospodarstwach rodziców, rajdy piesze.

Przygotowywaliśmy uczniów do wyboru zawodu - wizyty w Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu, Elbląskiej Sali Edukacyjnej „Ognik”, zaproszenia rodziców do szkoły na zajęcia poświęcone poznawaniu zawodów, prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, wyjazdy na targi szkół, do zakładów pracy, do szkół ponadpodstawowych.



Na podstawie diagnozy poziomu bezpieczeństwa, we współpracy z GOPS-em w Milejewie, GKRPA w Milejewie, PPP Nr 2 w Elblągu, Policją, OSP w Milejewie, Sanepidem, WOPR-em, PCPR w Elblągu, WMODN w Elblągu, ARR w Olsztynie, Strażą Graniczną, Nadleśnictwem Elbląg, Caritasem realizowaliśmy szkolny program wychowawczo - profilaktyczny, obejmujący zagadnienia budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, kształtowania hierarchii systemu wartości, budowania prawidłowych relacji i wzmacniania więzi oraz dbałości o bezpieczeństwo, w szczególności działania wychowawcze, edukacyjne, profilaktyczne i informacyjne.

Nauczyciele, uczniowie i rodzice realizowali przyjęte po debacie wychowawczej szkolne priorytety pracy dydaktycznej i wychowawczej.

#### ***10. Obowiązek szkolny***

Wszyscy uczniowie zapisani do szkoły realizowali obowiązek szkolny. Niewłaściwa realizacja dotyczyła 4 uczniów (przekroczony limit 50 % zajęć obowiązkowych w miesiącu), dyrektor przesłał pismo upominające o obowiązkowym posyłaniu dzieci do szkoły, zgłoszono sprawę do organu prowadzącego, a w 1 przypadku do sądu rodzinnego i nieletnich.

#### ***11. Wydatki poniesione na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem placówki w r. szk. 2019/2020***

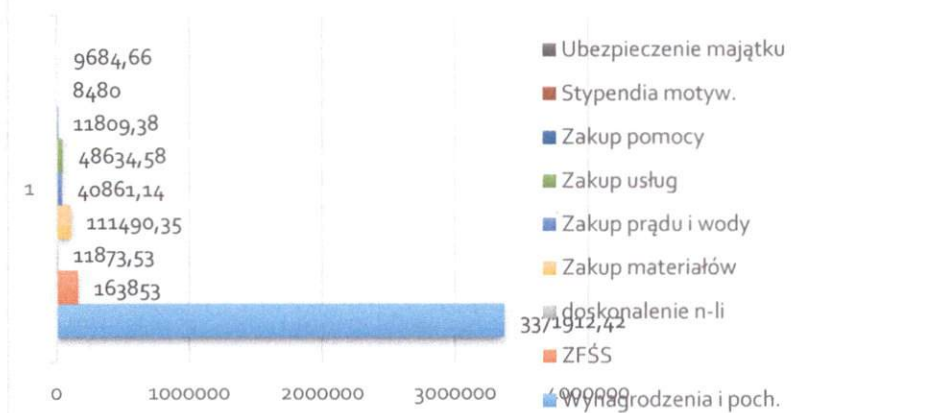
Ogółem: 3 820 884,82 zł, w tym:

- wynagrodzenia i pochodne - 3 371 912,42 zł
- odpis na ZFŚS – 163 853,00 zł
- wydatki na doskonalenie zawodowe n-li – 11 873,53 zł
- zakup materiałów i wyposażenia- 111 490,35 zł
- zakup prądu i wody – 40 861,14 zł
- zakup usług- 48 634,58 zł
- zakup pomocy dydaktycznych- 11 809,38 zł
- stypendia motywacyjne dla uczniów- 8480,00 zł
- ubezpieczenie majątku szkoły – 9684.66 zł





## Wydatki Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2019/2020



### 12. Praca szkoły w okresie pandemii Covid- 19, tj. po 11 marca 2020r.

Lp.	Okres	Sytuacja prawna w kraju
1.	12-25.03.2020r.	Zawieszenie zajęć szkolnych przez Ministra Edukacji Narodowej
Nauczyciele zadali uczniom materiał powtórzeniowy oraz korzystanie z form lekcji TV		
2.	od 26.03. 2020r.	Praca zdalna szkół z wykorzystaniem metod i form kształcenia na odległość
<p>Dyrektor szkoły wydał Zarządzenie w sprawie Organizacji pracy szkoły w czasie pandemii COVID-19, które przekazano do wiadomości pracownikom szkoły, rodzicom, uczniom.</p> <p>Szkoła realizowała wszystkie zajęcia obowiązkowe uczniów w pełnym wymiarze, rewalidacyjne, a także religii, zgodnie z wcześniejszym rozkładem zajęć. Wykorzystano do ich organizacji dziennik elektroniczny, platformę e-podręczniki, lekcje TV, lekcje on-line za pomocą dostępnych komunikatorów, pracę samodzielną uczniów z podręcznikiem, edukacyjnymi stronami internetowymi, stronami instytucji kultury, konta elektronicznej poczty służbowej nauczycieli, e-maile rodziców, uczniów, stronę internetową szkoły.</p> <p>W wyniku rozpoznania stwierdzono, że nie wszyscy uczniowie i rodzice dysponują przynajmniej 1 możliwością zdalnego kontaktu z nauczycielami.</p> <p>Liczne były sytuacje dzielenia sprzętu komputerowego z rodzeństwem, rodzicami, mniej liczne- dysponowania tylko telefonem lub słabego dostępu do internetu. Duży wkład</p>		



<p>w organizację sprawnej komunikacji oraz nauczania w domu wnieśli zarówno nauczyciele, jak i rodzice.</p> <p>W szkole stacjonarnie, zdalnie i telefonicznie pomocy organizacyjnej, a także psychologiczno-pedagogicznej udzielała uczniom, rodzicom, nauczycielom kadra kierownicza oraz pedagog szkolny. Odbywały się również konsultacje z doradztwa zawodowego oraz pomoc w procedurze rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.</p>		
<b>3.</b>	<b>od 06.05.2020r.</b>	<b>Stopniowe otwieranie przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach</b>
<p>Dyrektor szkoły zawiesił zajęcia w oddziałach przedszkolnych od 6 maja do odwołania Decyzją nr 14/2019/2020 – po uzyskaniu zgody Wójta Gminy Milejewo</p>		
<b>4.</b>	<b>od 25.05.2020r.</b>	<b>Uruchamianie opieki nad uczniami klas 0 i I-III, konsultacji dla chętnych uczniów klasy VIII</b>
<p>Rodzice z oddziałów przedszkolnych i klas I-III nie zgłosili potrzeb w zakresie opieki. Uczniowie (chętni) klasy VIII korzystali z konsultacji z przedmiotów egzaminacyjnych</p>		
<b>5.</b>	<b>od 01.06.2020r.</b>	<b>Uruchamianie konsultacji dla wszystkich chętnych uczniów</b>
<p>Uczniowie (chętni) klasy I-VIII korzystali z konsultacji z nauczycielami, możliwości poprawy ocen, odbyły się egzaminy klasyfikacyjne za I półrocze.</p>		
<b>6.</b>	<b>16-18.06.2020r.</b>	<b>Egzamin klas ósmych</b>
<p>Przebiegł zgodnie z procedurami, bez zakłóceń, z zachowaniem reżimu sanitarnego</p>		
<b>7.</b>	<b>26.06.2020r.</b>	<b>Zakończenie roku szkolnego (zajęć dydaktyczno-wychowawczych)</b>
<p>Odbyło się w porządku wg miejscowości kolejno dowożonych do szkoły z zachowaniem dystansu czasowego w salach</p>		

Pracownicy administracji szkoły przez cały okres pandemii pracowali stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Pracownicy obsługi pozostawali w gotowości i byli przywoływani do wykonywania obowiązków zapewniających ciągłość realizacji zadań (przeeglądy, sprzątanie, prace wiosenne, itp.). Część pracowników przebywała na zasłku opiekuńczym (opieka nad dziećmi -zamknięte placówki oświatowe). Wszyscy pracownicy wykorzystali część urlopu.

W okresie IV-V 2 nauczycieli pozostawało w gotowości (światlica).



Wiele zadań zaplanowanych na okres wiosenny odbyło się w zmienionej formie, zostało przełożonych albo nie zostało zrealizowanych w sytuacji ograniczenia działalności szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Dotyczy to zwłaszcza kalendarza uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez, konkursów, zajęć i wyjazdów z programu „Lepszy start”.

Ograniczeniu lub przerwaniu uległy działania podejmowane we współpracy z innymi podmiotami, np. PPP Nr 2 w Elblągu (badania uczniów, konsultacje),

W-MODN w Elblągu (stacjonarne szkolenia nauczycieli i RP) – na korzyść form on-line, Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Elblągu (kuratorzy, wnioski), WORD w Elblągu (Turniej Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym)





**Informacja o realizacji zadań oświatowych**  
**w Przedszkolu Samorządowym w Milejewie**  
**za rok szkolny 2019/2020**

Przedszkole Samorządowe w Milejewie przygotowywało się do rozpoczęcia roku szkolnego 2019/2020 już w okresie przerwy wakacyjnej. Z pomocą pracowników zatrudnianych przez Urząd Gminy odmalowane zostały pomieszczenia: szatnia dla dzieci, hol wejściowy i łącznikowy, łazienka grupy II, jak również taras wejścia do placówki. Wymieniono również oświetlenie w grupie Misiaczków jak również położono nową ocieploną wykładzinę dywanową. Zrealizowano w ten sposób wnioski kierowane od rodziców od kilku lat. Sale zabaw w nowym roku 2019/2020 zostały wzbogacone dekoracjami, na ścianach pojawiły się obrazki w nowych ramkach. Kąciki zostały doposażone w zabawki, klocki, układanki, maskotki podarowane przez rodziców i osoby zaprzyjaźnione z przedszkolem (absolwenci). Ustawiono je zgodnie z wiekiem, płcią, zainteresowaniami i potrzebami dzieci. Placówka rozpoczęła rok szkolny bez zmian zarówno lokalizacyjnych jak i personalnych co prezentują poniższe tabele.

**Stan zatrudnienia:**

Lp.	Miejsce placówki	Zatrudnienie ogółem w etatach	Liczba nauczycieli (w tym dyrektor)	Liczba pracowników obsługi
1.	Przedszkole Milejewo	5	3	2
2.	Oddział Pomorska Wieś	2	1	1
<b>Razem</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Baza lokalowa kształtuje się następująco:**

Lp.	Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej w m <sup>2</sup>	Sale lekcyjne (zabaw)	Sala gimnastyczna	Plac zabaw
1.	Przedszkole Samorządowe w Milejewie	177,76	2	-	1
2.	Oddział przedszkolny w Pomorskiej Wsi		1	1	1
<b>Razem</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



### Liczba dzieci, oddziałów i stan zatrudnienia.

Przedszkole Samorządowe w Milejewie jest jednostką obejmującą swoim oddziaływaniem dzieci 3-5 letnie w dwóch oddziałach przedszkolnych w Milejewie i jednym w Pomorskiej Wsi w poszczególnych latach prezentuje to poniższa tabela.

Lp.	Miejsce placówki	Liczba oddziałów	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020
1.	Przedszkole Milejewo	2	48	46
2.	Oddział Pomorska Wieś	1	23	15
<b>Razem</b>		<b>3</b>	<b>71</b>	<b>61</b>

### Liczba dzieci w oddziałach ze względu na rok urodzenia i płeć w oku szkolnym 2019/2020

Lp.	Miejsce placówki	Rok szkolny	Rok urodzenia		Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
1.	Milejewo	2019/2020	2014	17	10	7
			1015	17	7	10
			2016	12	7	5
			Razem	46	24	22
2.	Pomorska Wieś	2019/2020				
			2014	5	-	5
			1015	4	1	3
			2016	6	2	4
			Razem	15	3	12
<b>Razem we wszystkich oddziałach</b>				<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>

### Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza.

Czas pracy przedszkola i tygodniowy rozkład realizowanych godzin projektu „Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci, dzięki realizacji dodatkowych zajęć w Przedszkolu Samorządowym w Milejewie” pozostały niezmienione, co było zgodne z deklaracjami złożonymi przez rodziców, tak więc placówka w Milejewie jest otwarta dla dzieci w godzinach od 6<sup>30</sup> do 16<sup>00</sup>, natomiast w Pomorskiej Wsi od 8<sup>30</sup> do 14<sup>30</sup> (jedna godzina była projektowa). Wszystkie dzieci zgłoszone do placówki zostały przyjęte. Dwoje dzieci oczekiwało na przyjęcie ze względu na wiek (niepełne 3 lata). W wyniku dobrej współpracy z rodzicami i stosowanie różnych metod oddziaływań przez nauczycieli na dzieci, a w tym m.in. indywidualne regulowanie czasu pobytu dziecka w przedszkolu do jego możliwości, witanie każdego dziecka w progu sali, stosowanie w pracy dydaktyczno-wychowawczej zabaw integracyjnych ułatwiających adaptację dziecka po wakacjach i pierwszy raz w przedszkolu, stosowanie technik relaksacyjnych w trakcie odpoczynku oraz jako element zabaw i zajęć dydaktyczno - wychowawczych, uwzględnienie przez nauczycieli w trakcie prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej zainteresowań i potrzeb, wszystkie się dobrze zaadaptowały.





Od października wychowankowie objęci realizowanym projektem brały udział w dodatkowych zajęciach: muzyczno – rytmicznych, teatralnych, matematyczno – przyrodniczych i dydaktyczno – wyrównawczych. Dodatkowo dzieci brały udział w zajęciach sportowych judo organizowanych w Szkole Podstawowej w Milejewie. We wszystkich grupach wiekowych realizowana była nauka języka angielskiego w ramach podstawy programowej jak i dodatkowa w ramach godzin projektowych we wszystkich grupach wiekowych. Realizowane treści wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze były oparte o program wychowania przedszkolnego „Wokół Przedszkola” Małgorzaty Kwaśniewskiej, Joanny Lendzion i Wiesławy Żaba-Żabińskiej oraz przewodniku „Ada i Olek” Klaudii Wilk i Iwony Fabiszewskiej. Zakres programu zgodny jest z podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Praca przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 opierała się również o współpracę z rodzicami. Utrzymywany był z nim kontakt telefoniczny, poprzez dzienniczki, tablicę informacyjną, spotkania okazjonalne, podczas przyprowadzania i odbierania dzieci. Rodzice jak zwykle aktywnie reagują na potrzeby przedszkola zarówno bieżące jak i związane z potrzebami z okazji uroczystości (wzbogacanie stołu z poczęstunkiem) kilkakrotnie na przedszkolne uroczystości: Bal Jesieni, Urodziny Misia, Mikołajki, Jasełka, Bal Karnawałowy. Wykazali dużą dbałość o strój dla swoich pociech, a także pomysłowości w przypadku przygotowania prezentów z okazji Dnia Pluszowego Misia. Rodzice finansowali wyjazdy do kina, teatru, a także przedstawienia artystyczne w przedszkolu. Rodzice chętnie uczestniczyli w działaniach proekologicznych (zbieranie i dostarczenie surowców wtórnych). Pomagali w opanowaniu przez dzieci wierszy na uroczystości czy np. na Jasełka. Dokonywali drobnych napraw, wzbogacali kąciki oraz przynosili artykuły biurowe, papier ksero, materiały plastyczne – techniczne.

Wzorem lat ubiegłych przedszkole współpracowało ze Szkołą Podstawową w Milejewie. Dzięki temu dwa razy w tygodniu przedszkolaki korzystały z sali zabaw, która pozwala na prowadzenie zajęć ruchowych i gimnastycznym w pełnym zakresie. Dzieci miały okazję obejrzyć wystawy szkolne np. odnośnie ekologii, dekoracje okienne związane z porami roku. Dzieci z przedszkola pamiętały również o złożeniu życzeń i wręczeniu upominków z okazji Dnia Edukacji. Dzieci ponadto miały bliski kontakt na stołówce szkolnej. O przedszkolakach pamiętały również inni pracownicy szkoły, pani woźna, panie z kuchni zbierając dla nich gadżety np.: plastikowe pojemniki, rolki od papieru. Świadczyły pomoc w udostępnianiu sprzętu. Dzieci jak co roku brały również udział w kiermaszu z okazji Bożego Narodzenia. W ramach współpracy podjęto również takie działania jak np:

- 25.09.19r – Próbną ewakuacją szkoły podstawowej i przedszkola – bezpieczne zachowanie podczas zagrożenia życia
- 28.10.19r – Udział w akcji charytatywnej „Kup ciastko – czynь dobro” na rzecz 5-letniego Szymona
- 19.12.19r – Próba generalna „Jasełek” z udziałem dzieci z klas zerowych.
- Działalność przedszkola to promowanie placówki poprzez współdziałanie Urzędem Gminy w celu organizowania imprez o charakterze środowiskowym jak np.:- 14.09.19r
- Udział dzieci w Gminnych dożynkach – prezentacja układu tanecznego





- 05.01.19r. Udział w Gminnych Przeglądzie Jasełek, Kolęd i Pastorałek
- Przedszkole podejmuje również inne działania na rzecz środowiska jak:
- 03.10.19r. – Wyjście do Domu Seniora i przygotowanie występu artystycznego z okazji Święta Seniora
- 22.10.19r – Spotkanie z wolontariuszami z Clubu Rotary (pogadanka z Panią J. Grabowską na temat higieny jamy ustnej)
- 24.10.19r - Wyjście do pobliskiej piekarni – charakterystyka zawodu piekarza, obserwacja wypieku chleba
- 09.12.19r – Udział w Gminnych konkursie organizowanym przez Wójta Gminy Milejewo „Najpiękniejsza ozdoba świąteczna” gdzie grupa Kubusiów zdobyła I miejsce.
- 28.02.2020r - Przedstawienie cyrkowe przy współpracy z SP (udostępnienie sali)
- 14.01.2020r - Bal karnawałowy z oprawą artystyczną firmy „GESEK”
- 06.03.2020r Dzień Kobiet z udziałem przedstawicielek instytucji i zakładów przy z terenu Milejewa

#### **W oparciu o plan wyjazdów , wycieczek zrealizowano:**

- Wycieczka do lasu autobusem na Jelenią Dolinę
- Pogadanka z zakresu bezpieczeństwa podczas wakacji , przeprowadzona przez Policjanta.
- Udział w przedstawieniu – w przedszkolu .
- Wycieczka autokarem do Teatru na przedstawienie teatralne pt. ”Czarodziejskie krzesiwo”
- Spotkanie z pieskami – zajęcia terapeutyczne.
- Wspólne pieczenie i dekorowanie pierników świątecznych.
- Wycieczka autokarem do Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych w Elblągu realizowane w ramach realizowanego projektu – zajęcia warsztatów
- Wycieczka do Zespołu Szkół Muzycznych im. K. Wilkomirskiego celem zapoznania się ze specyfiką szkoły (17.10.19r.)
- Wycieczka do lasu w Krzyżewie na zajęcia ekologiczne (18.10.19r.)
- Wycieczka do Piekarni w Milejewie na obserwację wypieku chleba (24.10.19r.)
- Wycieczka do Teatru im. A. Seweruka na warsztaty teatralne i zwiedzanie teatru (25.11.19r.)
- Wycieczka do kina „Światowid” na film „Kraina Lodu” cz. 2. (06.12.19r)

#### **Spacery np.**

- Spacer na skrzyżowanie celem nauki bezpiecznego poruszania się po drodze, Bezpieczne Przejście przez jezdnie, pogadanka z zakresu bezpieczeństwa na drodze
- Spacer w okolice przedszkola „W poszukiwaniu jesieni”
- Spacer w okolice przedszkola „Szukamy starych budowli”



### **Przedstawienia teatralne np.:**

- „Owocowe nutki” zajęcia edukacyjne poprowadzone przez Pana Krzysztofa Kozłowskiego (27.09.19r.)
- „Jesienne opowieści” przedstawienie w wykonaniu Państwa Korzunowiczów (04.11.19r.)

### **Inne formy:**

- Udział w sesji fotograficznej na tle „Safari” i „Święta” (29.10.19r.)
- Uroczyste ubieranie choinki grupowej (05.12.19r.)

### **Z planu uroczystości zrealizowano i brano udział np.:**

- Udział dzieci w Gminnych dożynkach (14.09.19r.)
- Wyjście do Domu Seniora i przygotowanie występu artystycznego z okazji Święta Seniora (03.10.19r.)
- Bal jesieni, gdzie rodzice sami przygotowywali przebrania dla dzieci (23.10.19r.)
- Obchody Dnia Niepodległości (08.11.19r.)- przemarsz pod pomnik z flagami i kwiatami.
- Urodziny Misia (29.11.19r.)- rodzice przygotowywali prezenty dla misia, laurki, wiersze
- Mikołajki (06.12.19r.)- dzieci przygotowywały programy artystyczne na tą okazję.
- Jasełka (20.12.19r.) – dla rodziców i oddziałów zerowych.

W roku szkolnym 2019/2020 dzieci nabyły wiele umiejętności i wiadomości związanych z bezpieczeństwem: - bezpieczne zachowanie się na drodze, - umiejętności w kontakcie z obcym psem, - umiejętności zachowania się w kontakcie z innymi ludźmi, - bezpieczne korzystanie ze sprzętów w domu (np. nie dotyka żelazka, nie włącza kuchenki), - zwracanie uwagi na zapięcie pasów w samochodzie, - znajomość numerów alarmowych. Wiedzę na temat rozpoznawania różnego rodzaju zagrożeń i sposobie zachowania się adekwatnie do niego, - umiejętności związane z pierwszą pomocą, a także wezwaniem służb ratunkowych, - wiedzę na temat bezpiecznej zabawy na śniegu, nad wodą, - dzieci rozumieją i potrafią określić zachowania właściwe – pożądane, - znają zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego, - znają zasady, zewnętrzne regulaminy zachowań, jakie obowiązują w przedszkolu.

Przedszkole podejmowało również szereg działań w celu kształtowania postaw i norm społecznych i ich respektowania. Według opinii rodziców nauczyciele na niepożądane zachowania dzieci reagowali szybko i konsekwentnie. Rodzice byli informowani o niepożądanych zachowaniach ich dzieci. Każdy z nauczycieli stosował system kar i nagród. Nauczyciele w celu zapobiegania niepożądanym zachowaniom dzieci stosowali np. rozmowę uświadamiającą złe zachowanie, odwołanie się do zawartych umów, pokazanie jak należy się zachować. Wzmacniają właściwe zachowania poprzez nagrody, pochwały, brawa, przykład dla innych dzieci, przedstawienie dobrych przykładów z literatury. Nauczyciele realizowali zagadnienia bezpieczeństwa różnych formach. Najczęstszą z nich były: - udział dzieci w teatrzykach i pogadankach, - organizacja spotkań z przedstawicielami służby zdrowia, -



realizacja tematów kompleksowych, praca indywidualna, - spacer, wycieczki i zabawy, tablice demonstracyjne „Złe i dobre zachowania”, - zajęcia zorganizowane, - opracowanie kodeksu zachowania „Kodeks przedszkolaka”, a w szczególności:

- właściwego zachowania się podczas zabaw, posiłków, wycieczek, spacerów;
- pomagania sobie nawzajem;
- współpracy w grupie;
- zaspakajania swoich potrzeb w sposób akceptowany społecznie;
- radzenia sobie z negatywnymi emocjami (zwłaszcza złości);
- używania słów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam;

W celu kształtowania wiedzy na temat patriotyzmu dzieci uczyły się hymnu Państwowego, a grupa starsza uczyła się wiersza „Kto Ty jesteś? Polak Mały”. Stosowano wiele zabaw i elementów folkloru polskiego. Dzieci nauczyły się i wiedzą w jaki kraju i wsi mieszkają, jak wygląda flaga Polski, godło, jak nazywa się stolica Polski. Rozwinęły poczucie odpowiedzialności oraz szacunku do symboli narodowych. Przedszkolaki posiadały świadomości, że należą do wspólnoty ludzi i co to jest Ojczyzna. Wyrazem tego był udział dzieci w Pochodzie Niepodległości w dniu 08 listopada 2019 roku poprzez przemarsz z flagami do Urzędu Gminy pod Pomnik z okazji 100letniej rocznicy Odzyskania Niepodległości.

Placówka zakończyła swoją stacjonarną działalność w dniu 12 marca 2020 roku. Rada pedagogiczna swoją pracę w sytuacji pandemii rozpoczęła od codziennej analizy ukazujących się informacji i rozporządzeń a w tym: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 czy Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Podstawą jednak do organizacji pracy zdalnej było zapoznanie z poradnikami, rekomendacjami, materiałami GIS i MEN jak:

- Kształcenie na odległość,
- Rekomendacje MEN i GIS,
- Dostępne narzędzia i materiały edukacyjne,
- Poradnik dla nauczycieli - jak koordynować kształcenie na odległość,
- Kształcenie i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Wykorzystanie platform, stron internetowych proponowanych materiałów edukacyjnych rekomendowanych przez MEN.
- systematyczne śledzenie informacji, komunikatów, dyrektyw MEN

Organizację pracy zdalnej w Przedszkolu Samorządowym w Milejewie określiło Zarządzenie Nr 11/2020 z dnia 25 marca 2020r. Dyrektora w/w przedszkola. Wyznaczono w nim dzienny czas pracy nauczycieli z ustaleniem godzin porannych jak i popołudniowych do kontaktu z rodzicami, zarówno telefonicznie jak i mailowo. Czas pracy nauczycieli na dyżurze telefonicznym lub przy komputerze obejmowała minimum 25 godzin tygodniowo Nauczyciele





zostali zobowiązani do przygotowywania dla rodziców w każdym tygodniu materiałów dla rodziców na każdy dzień do pracy z dzieckiem i umieszczaniu ich na stronie internetowej. Określono zasady i terminy przesyłania przez rodziców informacji zwrotnych i umieszczaniu zdjęć z pracy dzieci na stronach poszczególnych grup. Stanęliśmy jako ludzie, ale również jako nauczyciele wobec nowej, niezwykle trudnej sytuacji. Spowodowanej szczególnie rozwiązaniami w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, które mają na celu zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19. Sytuacja ta nałożyła na nauczycieli przedszkoli obowiązki inne niż dotychczas. To był trudny czas, wymagający dużego zrozumienia dla ograniczeń przedszkola, ale i dla ograniczeń rodziców. W związku obowiązków nauczycieli należało prowadzenie nauki zdalnej poprzez naszą stronę przedszkolną i jej aktualizowanie. Zapoznano się z licznymi materiałami dotyczącymi edukacji w czasach pandemii. Weryfikowano dotychczas stosowany programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość oraz wypełnianie obowiązku poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu, pamiętając jednak, że podstawową formą aktywności dziecka w wychowaniu przedszkolnym jest zabawa, a rodzic nie musi mieć przygotowania pedagogicznego. Nauczycieli zostali zobowiązani do stałego monitorowania tego jak rodzice radzą sobie z pracą z dzieckiem w domu i udzielanie im na bieżąco stosownych podpowiedzi czy instruktarzu telefonicznie lub mailowo lub na stronie. W celu sprawdzenia jaki jest rozwój dziecka i postęp umiejętności dzieci nauczyciele przekazali rodzicom stworzone specjalnie w tym celu nowe arkusze badania umiejętności dzieci odpowiednio do wieku. Rodzice wypełnione arkusze zwracali do przedszkola, a nauczyciele dokonywali analizy i oceny tych wyników.

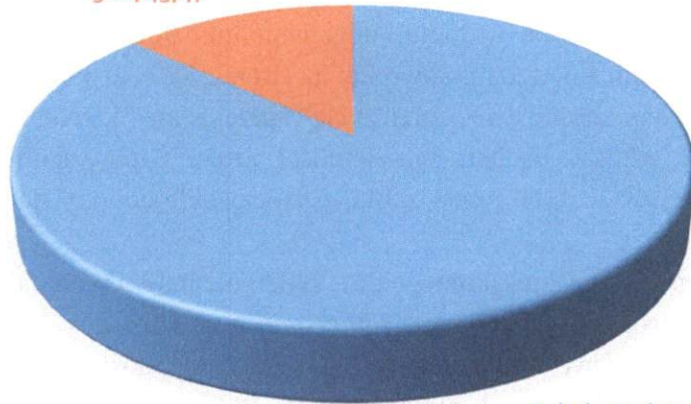
Praca w drugim semestrze roku szkolnego 2019/2020 nie należała do najłatwiejszych. Jednak mimo trudności, sprościliśmy zadaniu, robiliśmy wszystko, aby dzieci miały materiały, aby były one kolorowe, zachęcające, przejrzyste, dostosowane do ich wieku, aby w propozycjach dodatkowych aktywności znalazły się rzeczy, które interesują dzieci, zachęcą do kreatywnego spędzania czasu w domu. Sytuacja, która stanęła przed placówką pozwoliła na polepszenie kontaktów kadry nauczycielskiej, która pracowała jak jeden zespół, dzieląc się obowiązkami, tak, aby wspólnie, umieszczać na stronie materiały, aby dzieci z każdej grupy miały materiał dostosowany do swoich możliwości. Największe wyzwanie stanęło przed przedszkolem w momencie ponownego otwarcia od 26 maja 2020 roku. Pomieszczenia zostały gruntownie zdezynfekowane, opróżnione ze zbędnych na ten okres zabawek czy przedmiotów. W jednej z sal przygotowano oznakowane miejsca, gdzie zabawki były przenoszone na 78 godzinną kwarantannę z opisem daty i godzin umieszczenia zabawek. Przygotowano również arkusze monitorowania codziennych prac higienicznych w poszczególnych pomieszczeniach jak i na terenie oraz karty pomiaru temperatury. Zakupiono również parownice do dezynfekcji wykładzin, gdyż placówka nie miała możliwości ich zdjęcia. Przy współpracy z organem prowadzącym zabezpieczono odpowiednią ilość maseczek, przyłbic, termometrów różnych środków do dezynfekcji zarówno powierzchni jak i rąk. W pierwszych trzech dniach uczęszczało do placówki od 3-2 dzieci gdyż był to środek tygodnia i rodzice przebywali na zasiłkach chorobowych. Od 1 czerwca już było od 10 do 12 dzieci i ta sytuacja utrzymała się do końca czerwca. Wymagało to od wszystkich pracowników pracy na bardzo wysokim poziomie. W szczególności nie mogliśmy dać odczuć dzieciom,



że ich bezpieczeństwo jest zagrożone. Dlatego po uzgodnieniu z Sanepidem i Kuratorium Oświaty w Olsztynie w przedszkolu w dniach 16 i 17 czerwca odbyły się warsztaty teatralne i przedstawienie bajkowe w wykonaniu Teatru Alternatywnego Korzunowiczów z Olsztyna. Po przerwie wakacyjnej przedszkole kontynuowało pracę opiekuńczo - wychowawczą w sierpniu. W tym ostatnim miesiącu roku szkolnego 2019/2020 do placówki uczęszczało średnio od 12 do 14 dzieci.

### WYDATKI NA PLACÓWKI OŚWIATOWE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Przedszkole;  
580743,47



Szkoła Podstwową;  
3820884,82