

Załącznik do Zarządzenia nr 85/22
Wójta Gminy Milejewo
z dnia 27 października 2022r.

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022
W GMINIE MILEJEWO



Milejewo, październik 2022 r.

Wstęp

Rok 2022 to kolejny rok, w którym organ wykonawczy samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawić Radzie Gminy Milejewo informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Milejewo za miniony rok szkolny.

Obowiązek sporządzania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została przez Szkołę Podstawową w Milejewie oraz Przedszkole Samorządowe w Milejewie na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów placówek oświatowych oraz opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, zawarto informacje, w jaki sposób Gmina Milejewo realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2021/2022.

Gmina Milejewo realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o **samorządzie gminnym** – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej, które należy do zadań własnych gminy,
2. ustawie **Prawo oświatowe**, do zadań gminy należy między innymi:
 - a. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego a także w szkołach,
 - b. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
 - c. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obslugowej.
3. W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono między innymi następujące zadania:
 - a. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
 - b. zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - c. zapewnienie środków na doskonalenia zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy został nałożony obowiązek:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. zapewnienie warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
5. dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
6. wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
7. dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania pracowników młodocianych,
8. zapewnienie dowozu uczniów do szkół i placówek oświatowych,
9. organizacji konkursów przedmiotowych,
10. wykonywania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
11. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli,
12. wykonywania czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
13. wykonywania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
14. prowadzenie rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością , udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
15. innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Organizacja placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego o w Milejewie.

Zespół Szkolno-Przedszkolny jest szkołą publiczną, ogólnodostępną, która swoim obwodem obejmuje wszystkie miejscowości Gminy Milejewo. Szkoła od 1 września 2019r. funkcjonuje w dwóch budynkach – przy ul. Szkolnej 1 i 4.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało w niej 13 oddziałów, w tym 2 przedszkolne. Nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Żaden uczeń nie korzystał z nauczania indywidualnego. Nie wydano decyzji na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą. W oddziałach ogólnodostępnych było prowadzone kształcenie specjalne uczniów z orzeczeniami o takiej potrzebie. Kształceniem specjalnym było objętych 9 uczniów.

Stan organizacji placówek oświatowych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa w Milejewie (bez oddziału „zerowego”	11	234
2.	Przedszkole Samorządowe w Milejewie	2	49
Ogółem:		13	257

Stan organizacji szkoły podstawowej

Liczba oddziałów	„0”- 2 oddz.	I- 2 oddz.	II	III	IV -2 oddz.	V	VI	VII – 2 oddziały	VIII
Liczba uczniów	28	30	24	20	31	24	14	40	23

Rok szk. 2018/19		Rok szk. 2019/2020		Rok szk. 2020/2021		Rok szk. 2021/2022	
Liczba oddziałów kl. I-VIII	Liczba uczniów kl. I-VIII	Liczba oddziałów kl. I-VIII	Liczba uczniów kl. I-VIII	Liczba oddziałów kl. I-VIII	Liczba uczniów kl. I-VIII	Liczba oddziałów kl. I-VIII	Liczba uczniów kl. I-VIII
13	228	11	214	11	210	13	234

Oddziały przedszkolne

Rok szkolny	Liczba dzieci	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
2021/2022	28	14	14
2020/2021	29	12	10
2019/2020	28	1	3
2018/2019	27	10	17

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

Ustawa - Karta Nauczyciela wprowadza cztery stopnie awansu zawodowego nauczycieli: nauczyciel stażysta, kontraktowy, mianowany i dyplomowany. W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Milejewo zatrudnienie nauczycieli wg stanu na dzień 30 września 2021 r. przedstawiało się następująco:

Liczba nauczycieli ogółem	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
30	0	2	3	25

Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Milejewo

W roku 2009 nowelizacja ustawy – Karta Nauczyciela nałożyła na organy prowadzące obowiązek zapewnienia średnich wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379, ze zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy Milejewo), Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W roku 2021 obowiązywały następujące kwoty średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego: nauczyciel stażysta – 3.537,80 zł; kontraktowy – 3.926,96 zł; mianowany – 5.094,43 zł; dyplomowany – 6.509,55 zł.

Z przeprowadzonej analizy wynika, iż gmina zapewniła kwoty wynagrodzenia nauczycielom stażystom, kontraktowym oraz nauczycielom dyplomowanym, ponad średnie wynagrodzenie na poszczególne stopnie awansu zawodowego. Różnice wystąpiły w stopniach awansu: nauczycieli mianowanych (kwota dopłaty – 3.764,44 zł)

Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli w Gminie Milejewo wg art. 30a ustawy Karta Nauczyciela za rok 2021 przedstawia tabela:

stopień awansu zawodowego nauczyciela	średnie wynagrodzenie wg ustawy w zł	średnia liczba etatów w Gminie Milejewo	Wydatki poniesione w roku 2021 na wynagrodzenia nauczycieli	Kwota różnicy zł
stażysta	3.537,80	0,08	6.283,42	2.887,13
kontraktowy	3.926,96	3,95	214.622,52	28.484,62
mianowany	5.094,43	1,91	112.999,90	-3.764,44
dyplomowany	6.509,55	24,92	2.013.981,54	67.365,71

Dowożenie uczniów do szkół , w tym uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, Gmina organizuje dowóz uczniów do szkół oraz zapewnia opiekę w trakcie dowozu. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. W ubiegłym roku szkolnym do Szkoły Podstawowej w Milejewie dowożonych było 106 uczniów. Ogólny koszt dowożenia uczniów do Szkoły Podstawowej w Milejewie wynosił 149.990,00 zł.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest

niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono dzieci niepełnosprawne lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. Do placówek oświatowych w Elblągu z terenu Gminy Milejewo dowożonych było 9 dzieci. Dowożenie w/w dzieci powierzono przewoźnikowi zewnętrznemu, koszt dowożenia wynosił 94.457,30 zł. Natomiast rodzicom dwojga dzieci zwracano koszty dowozu uczniów środkami własnego transportu, zawierając stosowne umowy.

Dotacja przedszkolna

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, gmina ponosi koszty utrzymania dzieci będącymi mieszkańcami Gminy Milejewo i uczęszczającymi do przedszkoli w innych gminach. W roku szkolnym 2021/2022 do przedszkoli publicznych i niepublicznych poza Gminą Milejewo uczęszczało średnio 30 dzieci zamieszkałych na terenie gminy. Za utrzymanie w/w dzieci w roku szkolnym 2021/2022 Gmina Milejewo zwracała koszty w formie dotacji: do Urzędu Miejskiego w Elblągu w kwocie 234.187,27 zł oraz do Gminy Kolbudy – 22.080,00 zł (za dwoje dzieci uczęszczających do Niepublicznego Przedszkola w Kolbudach).

Finansowanie zadań oświatowych

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Na podstawie „Regulaminu stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe” w roku szkolnym 2021/2022 Wójt Gminy Milejewo, przyznał najlepszym uczniom stypendia za wybitne wyniki w nauce i osiągnięciach sportowych. W roku szkolnym 2021/2022 stypendia trzymało 36 uczniów na łączną kwotę 6.185,00 zł.

Ponadto troje uczniów Szkoły Podstawowej w Milejewie otrzymało Nagrodę Specjalną Wójta Gminy Milejewo.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadpodstawowych , którzy zamieszkują na terenie Gminy Milejewo.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
		2021/2022	2021/2022	
1.	Liczba wniosków	23	2	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	20	2	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	13	1
		szkół ponadpodstawowych	7	1
		innych	0	0
Nakłady finansowe (w zł)		24.740,00	840,00	

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, gmina otrzymuje dotację celową na refundację kosztów poniesionych na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. W roku szkolnym 2021/2022 Gmina otrzymała dotację w kwocie 28.456,14 zł, która została przekazana Szkole Podstawowej w Milejewie. Z dotacji skorzystało 205 uczniów.

Dożywianie

Pomoc w formie dożywiania dzieci w placówkach oświatowych udzielana jest w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023”.

W ramach w/w programu Gmina otrzymała dotację z budżetu Państwa w kwocie 64.000 zł, wkład własny Gminy wynosił 16.000 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 z posiłków w placówkach oświatowych (jedno danie gorące) skorzystało 37 dzieci na kwotę 15.533,50 zł.

W grudniu 2021 r. dzieci zakwalifikowane do świadczenia w postaci „jednego gorącego posiłku” w szkole lub przedszkolu otrzymały jednorazową pomoc w formie paczki żywnościowej. Koszt realizacji tej formy pomocy wyniósł 7.000,00 zł.

Ogółem wydatki w roku szkolnym 2021/2022 na dożywianie dzieci wyniosły 22.533,50 zł.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Milejewo rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Warmińsko-Mazurskiego, która w 100% pokryła poniesione wydatki. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela

Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2021r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota, jaką w roku szkolnym 2020/2021 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w roku szkolnym 2020/2021 od Wojewody
2	2	0	0	10.077,44	10.077,44

INWESTYCJE I REMONTY

- wykonano adaptację dwóch sal szkolnych na potrzeby pracowni kulinarnej w budynku przy ul. Szkolnej 1 i pracowni stolarskiej przy ul. Szkolnej 4 polegających na remoncie i zakupie wyposażenia : meble, zlewozmywaki, łącza energetyczne;
- wykonano modernizację w kuchni szkolnej - zgodnie z decyzją Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Elblągu- do 31. 08. 2022r.,
- pokrycie dachu na budynku dydaktycznym przy ul. Szkolnej 4,
- wymianę oświetlenia w budynku przy ul. Szkolnej 4,
- odnowiono salę gimnastyczną,
- dokonano wymiany kotła c.o. obsługującego budynek przy ul. Szkolnej 4,
- dokonano wymiany drzwi wejściowych do budynku przy ul. Szkolnej 4.

**Informacja na temat wykonania zadań oświatowych
w roku szkolnym 2020/2021 z poszczególnych placówek oświatowych
przedstawia się następująco:**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Milejewie

Organizacja placówki i baza lokalowa

- **Liczba uczniów: 206**
- 28 dzieci w oddziałach przedszkolnych
- 9 dzieci i uczniów realizowało kształcenie specjalne (w oddziałach 0-VIII).
- **Liczba oddziałów** - 13, w tym 2 przedszkolne.
- **Baza lokalowa:** szkoła pracowała w 2 budynkach, tj. przy ul. Szkolnej 1 (2 oddziały przedszkolne i klasy I-IV(6), razem 8 oddziałów) oraz Szkolnej 4 (klasy V-VIII – razem 5 oddziałów).

Liczba sal lekcyjnych: 22, w tym 7 pracowni (m. in. 2 komputerowe, 2 przyrodnicze, 2 matematyczne, 1 wychowania komunikacyjnego); ponadto sala gimnastyczna, dodatkowe pomieszczenie do zajęć w-f-u, biblioteka z ICIM-em, świetlica (4 pomieszczenia, w tym jedno dla klas 0-I), gabinet terapii pedagogicznej i logopedycznej, sala zabaw dla klas 0-III, szkolny gabinet profilaktyki zdrowotnej, plac zabaw dla oddziałów 0- III, Szkolny Ośrodek Kariery.

Korzystamy również z gminnego kompleksu boisk „Orlik”.

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Szkoła posiada:

- 2 pracownie komputerowe 14-stanowiskowe, 2 kamery z mikroskopem, 10 videoprojektorów , 2 wizualizery, 22 laptopy, SCBwRD,
- 4 tablice multimedialne, 7 elektrycznych ekranów projekcyjnych, 4 urządzenia wielofunkcyjne kopiujące,
- 19 laptopów – wyposażenie m.in. pracowni matematyki i Szkolnego Ośrodka Kariery,

- 30 tableatów – pomoce do nauczania przedmiotów przyrodniczych,
- 2 szafy do przechowywania i ładowania w/w sprzętu,
- 3 tablice multimedialne,
- multimedialne programy edukacyjne do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki, diagnozowania predyspozycji zawodowych uczniów i opracowania indywidualnych profili edukacyjno – zawodowych,
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć metodą eksperymentu (do przyrody, biologii, geografii, fizyki i chemii),
- 30 laptopów do organizacji kształcenia na odległość (dla uczniów i nauczycieli) z programów rządowych: „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +” wraz z szafą do przechowywania i ładowania,
- magiczny dywan (podłoga edukacyjna)
- programy multimedialne do pracy na zajęciach rewalidacyjnych
- sprzęt zakupiony w ramach programu Laboratoria Przyszłości:
 - obowiązkowy- m.in. drukarka 3 D, laptop, aparat fotograficzny, zestaw mikrofonów, lampy światła ciągłego, długopisy 3D
 - wyposażenie do zajęć robotyki, stolarskich, kulinarnych, rękodzieła, medialnych

Posiadane przez szkołę pomoce dydaktyczne dla oddziałów przedszkolnych, klas I- III i klas IV – VIII zapewniają niezbędne warunki do pracy szkoły i realizacji jej zadań.

W zakresie niezbędnej infrastruktury posiadamy wewnętrzną sieć internetową do każdego pomieszczenia dydaktycznego, dostęp do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Internet szerokopasmowy), Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, dziennika elektronicznego, platformy edukacyjnej G- Suite.

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne: zajęcia szkolne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z ramowym planem nauczania, a także zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia wychowania przedszkolnego. Realizujemy również zadania wychowawczo-profilaktyczne i opiekuńcze.

Prowadzimy świetlicę, stołówkę dla dzieci szkolnych i przedszkolnych, bibliotekę, koordynujemy dowozy i odwozy dzieci do szkoły i przedszkola.

Wszyscy potrzebujący uczniowie i dzieci byli objęci opieką:

1. świetlicy – 199 uczniów, w tym 11 uczniów z Milejewa, których oboje rodzice pracują,
2. biblioteki- 206,

3. pedagoga- 234 (100%),
4. logopedy - 61,
5. żywieniem - w okresie pracy stacjonarnej 130 (w tym 27 dofinansowanych przez ośrodki pomocy społecznej); dodatkowo 49 posiłków na rzecz Przedszkola Samorządowego w Milejewie,
6. korzystali z mleka i owoców- „Program dla szkół” - kl. I-V- 122,
7. dowożeniem i odwożeniem- 174,
8. zajęciami korekcyjno- kompensacyjnymi- 99,
9. zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi- 87,
10. zajęciami gimnastyki korekcyjnej- 40,
11. zajęciami rewalidacyjnymi- 9,
12. zajęciami rozwijającymi uzdolnienia i zainteresowania- 119,
13. doradztwem zawodowym- 63,
14. 12 uczniów korzystało ze **stypendium szkolnego**, przyznawanego przez Wójta Gminy,
15. wszyscy uczniowie zostali wyposażeni w bezpłatne podręczniki i ćwiczenia,

Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej

- w sprawie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole - 76 (36%).
- liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 9.

Nie wszystkie zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej były realizowane w pełnym wymiarze ze względu na zbyt małą liczbę godzin przyznanych na ten cel przez organ prowadzący (dotyczy zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej oraz języka angielskiego), a niektóre w zbyt małym wymiarze (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - udział dzieci przez jedno półrocze).

Nauczyciele prowadzili społecznie dodatkowe zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów przedmiotowych i egzaminów.

Z godzin do dyspozycji dyrektora, godzin organu prowadzącego oraz programów wspierających MEN (w I i II półroczu) były prowadzone zajęcia pozalekcyjne wspomagające rozwój dzieci: rozwijające uzdolnienia i zainteresowania, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego koła przedmiotowe, sportowe, artystyczne.

Zrealizowaliśmy jesienną i wiosenną edycję programu „Umiem pływać” - zajęcia na pływalni dla uczniów kl. I-III (we współpracy ze SZS w Elblągu).

Szkoła umożliwiała organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych przez podmioty zewnętrzne, według zapotrzebowania wśród uczniów i na wniosek rodziców: judo – 2 grupy, język angielski (2 grupy) – odpłatne dla rodziców.

Szkoła brała udział w programach:

- „Trzymaj formę” - SANEPiD ,
- „Program dla szkół” – (owoce i warzywa, mleko) -Agencja Rynku Rolnego w Olsztynie – program unijny,
- „Szkolny Klub Sportowy” – gry zespołowe- zajęcia we współpracy z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym,
- „Umiem pływać”- zajęcia na pływalni we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym w Elblągu,
- „Kryminalne zagadki Olsztyna” – dla uczniów kl. Vi – VIII - we współpracy z Uniwersytetem Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie

- „Laboratoria Przyszłości” – wyposażenie szkół w pomoce do zajęć,
- „Narodowy program rozwoju czytelnictwa”- 2022 r. – dla klas I – VIII
- „Dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla uczniów klas IV- VIII”
- „Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z pomocy psychologiczno- pedagogicznej”- program M

Kadra i system doskonalenia nauczycieli

Liczba nauczycieli według stopni awansu:

- stażyści -0,
- kontraktowi- 2,
- mianowani- 2,
- dyplomowani- 25

Zatrudnionych było 29 nauczycieli. Jeden nauczyciel przebywał na urlopie dla poratowania zdrowia (01.09.2021r.- 30.06.2022r.)

Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje.

Przebieg doskonalenia zawodowego:

- **studia magisterskie uzupełniające:** -
- **studia podyplomowe:** edukacja dla bezpieczeństwa (ukończone), geografia- w trakcie realizacji,
- **kursy doskonalące-** Priorytety polityki oświatowej państwa- konferencja dyrektorów woj. warmińsko-mazurskiego,

Szkolenia rady pedagogicznej zgodnie z kierunkami pracy i potrzebami szkoły, m.in.:

- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy zdalnej z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (Classroom)
- praca z dziećmi z mutyzmem wybiórczym,
- higiena cyfrowa a relacje- badania z okresu pandemii,
- podnoszenie efektów kształcenia w kontekście wyników egzaminu ósmoklasisty,
- dzieci uchodźców z Ukrainy w polskiej szkole

Szkolenia rady pedagogicznej – WDN:

- egzamin ósmoklasisty- organizacja pracy i zasady bezpieczeństwa zdrowotnego,
- wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Zdrowia dla przedszkoli i szkół – kolejne zmiany z 2021/22r.)
- Szkolny plan wsparcia uczniów w powrocie do szkoły po pracy zdalnej.

Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego byli objęci specjalną organizacją nauki i metod pracy, tj. m.in.:

- zatrudnialiśmy dodatkowo pedagoga z kwalifikacjami z zakresu pedagogiki specjalnej do współorganizowania procesu kształcenia w 2 oddziałach z uczniami z orzeczeniem ws. autyzmu,
- zatrudnialiśmy dodatkowo pomoc nauczyciela w oddziale przedszkolnym dla sześciolatków -ze względu na uczęszczanie do grupy dziecka z orzeczeniem ws. autyzmu,
- zajęciami rewalidacyjnymi (łącznie 13 godz. zajęć)- w zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniów,
- zajęciami pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedycznymi, korekcyjno-kompensacyjnymi, doradztwa zawodowego),
- pomocą udzielaną w bieżącej pracy podczas zajęć,
- dostosowaniem wymagań,
- zakupiono pomoce dydaktyczne do pracy z w/w uczniami.

Wyniki klasyfikacji

1. wskaźnik promocji w szkole – 99%, 2 uczniów niepromowanych (w kl. IV-VIII)
2. wyróżnienia za wyniki w nauce:
 - 51 uczniów klas I – III (70% etapu),
 - 41 uczniów klas IV - VIII (31 %etapu) otrzymało świadectwa z wyróżnieniem,
 - przyznano 65 stypendiów za wyniki w nauce uczniom klas IV- VIII oraz 5 za osiągnięcia sportowe,
3. absolwenci – 23 (100%),
4. troje uczniów otrzymało nagrody za 100% frekwencję.

Sukcesy uczniów i szkoły:

- finalista (z kl. VIII) Wojewódzkiego Konkursu historycznego Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty,
- 2 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR - na poziomie wojewódzkim,
- 2 nagrody i 3 wyróżnienia w regionalnym konkursie plastycznym KRUS „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”

- nagroda w gminnym konkursie selektywnej zbiórki surowców wtórnych,
- I m. chłopców w powiatowych zawodach w tenisie stołowym drużynowym,
- II m. dziewcząt w powiatowych zawodach w tenisie stołowym drużynowym,
- zbiórka środków na XXVII Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- nagrodzony mini-projekt szkoły w projekcie „Kryminalne zagadki Olsztyna”,
- 6 nagród w konkursie plastycznym Parku Krajobrazowego Wysoczyzny Elbląskiej „Owady na łące”,
- nagrody gminnym w konkursie plastycznym „Najładniejsza bombka”.

Praca wychowawcza, profilaktyka, bezpieczeństwo.

Szkoła realizuje program wychowawczo- profilaktyczny, dokonuje jego aktualizacji na podstawie wyników diagnozy problemów wychowawczych, bieżącej sytuacji cywilizacyjnej i społecznej, rozpoznaje sytuację rodzinną uczniów, współpracuje z rodzicami, rozwija ich kompetencje wychowawcze, włącza rodziców w działania szkolne oraz analizuje i ocenia efekty pracy wychowawczej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny obejmował w tym roku szczególnie zagadnienia związane z psychicznym i fizycznym bezpieczeństwem uczniów w czasie pandemii, zagrożeniami związanymi z pracą zdalną, brakiem higieny cyfrowej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, przyjęciem dzieci z Ukrainy do polskiego systemu edukacji, przeciwdziałaniem uzależnieniom i budowaniu właściwych relacji personalnych.

Największymi problemami w naszej szkole są:

- lekceważenie obowiązków ucznia w zakresie dydaktycznym (niewłaściwe przygotowanie do zajęć lekcyjnych);
- spadek motywacji znacznej części uczniów do współpracy, działania;
- nieumiejętne rozwiązywanie problemów rówieśniczych (szarpanie, popychanie, bicie);
- niski poziom kultury osobistej;
- dokuczanie, plotkarstwo;
- niewłaściwe korzystanie z TI (telefony komórkowe, INTERNET);
- przekazywanie nieprawdy rodzicom;
- zatarcie granicy w relacjach: rodzic- uczeń- nauczyciel.

Na terenie szkoły zarejestrowano przypadki zdarzeń zagrażających życiu lub zdrowiu uczniów. (samookaleczenie, sprzedaż i kupno e- papierosów, palenie e- papierosa, spożywanie napoju energetycznego), a także wulgarne zachowanie w stosunku do nauczycieli.)

Chroniąc młodzież przed destrukcyjnymi skutkami niewłaściwych zachowań:

1. realizowano warsztaty, prelekcje, spotkania, zajęcia wychowawcze i pedagogiczne stacjonarnie i on-line (między innymi poświęconych: wyrażaniu siebie i swoich przekonań; szacunek; odpowiedzialność; dobro; relacji; zachowaniu; dokuczaniu;

mówieniu i przekazywaniu prawdy; stosowaniu norm i zasad; bezpieczeństwu; przyjaźni; funkcjonowania w sieci; tolerancji; agresji i przemocy; funkcjonowania w grupie rówieśniczej; presji w grupie rówieśniczej);

2. *Zorganizowano warsztaty wychowawczo- profilaktyczne:*

- „Rezygnacja z życia- jak to rozumieć, jak sobie z tym poradzić”- kl. VII, VIII; „Tomek i czarny kruk” - PS, 0a, 0b;
- „Zakazany owoc”- Ia, Ib, IIIa;
- „Przyjazna zabawa to dobra sprawa” – kl. IIa;
- „Ciekawość nie zawsze się opłaca” – kl. IVa, IVb, VIa;
- „Jestem wolny, mam przewagę”- kl. VIII
- Program „Debata” – kl. VII a, VIIb;
- „Szacunek, tolerancja, wrażliwość” – kl. IIa;
- „Gdzie mieszka złość- jak skutecznie radzić sobie z agresją i przemocą”- kl. IIa, IVb
- „W zdrowym ciele zdrowy duch”- kl. IVa;
- „Motywacja do nauki” – kl. VII- VIII;
- „Stres egzaminacyjny - jak sobie z nim poradzić- kl. VIII;
- „Słowa, które krzywdzą i ranią innych. Prawidłowa komunikacja u dzieci” – oddziały kl. 0;
- „Czy dokuczanie jest przemocą?” – kl. I
- „Profilaktyka zachowań ryzykownych” – kl. II, III;
- „Nałóg- przegrane życie” – kl. IV;
- „Dopalacze- jak oprzeć się presji rówieśników?”- kl. VI;
- „Marihuana i nowe narkotyki” – kl. VII, VIII;
- „Fakty i mity nt. palenia papierosów tradycyjnych i elektronicznych” – kl. VII, VIII;
- „Zawsze bezpieczni- zajęcia z zakresu I pomocy przedmedycznej” – kl. VIII;
- „Rozsądnie korzystaj z sieci” – kl. I- VIII;
- „Cyberprzemoc i cyberbezpieczeństwo” – kl. I – VIII;
- „Zacznijmy od poznania siebie i innych” – kl. I i IV;
- „Funkcjonujemy pod tym samym niebem” – kl. IV, V, VII;
- „Zachowania wobec siebie – zasady i normy”- kl. V- VIII;
- „Pozytywny klimat społeczny w szkole i klasie” – kl. IV, VIIa;
- „Tolerancja”- kl. V, VI;
- „Altruści są wśród nas” – kl. V- VIII;
- „Szkoła wspiera i pomaga w nauce” – kl. V- VIII;
- „Metody efektywnego uczenia się” – kl. VII, VIII
- „Łagodne przejście do klasy IV” – kl. IIIa
-

Uczniowie mieli okazję brać udział w akcjach charytatywnych, wolontariackich, m.in.:

„Opatrunek na ratunek”, „Opatrunek dla hospicjum”, „Dla schroniska dla zwierząt”, „Altruści są wśród nas”, paczki bożonarodzeniowe dla chorych i samotnych, „Solidarni z Ukrainą”, „Wszystkie kolory świata” – akcja Unesco.

Wsparcia w pracy wychowawczej i profilaktycznej udzielają nam instytucje pozaszkolne: Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia

Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, KMP, Straż Graniczna, Sąd Rodzinny i Nieletnich.

W roku szkolnym odbyło się 26 wyjazdów edukacyjnych m.in.:

- Westerplatte,
- Muzeum II wojny światowej,
- Toruń- Stare Miasto Olsztyn- Uniwersytet Warmińsko -Mazurski,
- Frombork - planetarium,
- Kadyny, Zaporowo – ścieżki edukacyjne;
- Elbląg- muzeum, Stare miasto,
- teatr,
- kino,
- Activity Park,
- ZUO,
- Bażantarnia;
- Sąpy – zagroda edukacyjna

Obowiązek szkolny

Wszyscy uczniowie zapisani do szkoły realizowali obowiązek szkolny. Niewłaściwa realizacja dotyczyła 5 uczniów (przekroczony limit 30 % zajęć obowiązkowych w miesiącu), dyrektor przesłał pismo upominające o obowiązkowym posyłaniu dzieci do szkoły, zgłoszono sprawę do organu prowadzącego.

W okresie od marca do maja 2022 r. do szkoły uczęszczało 8 dzieci uchodźców z Ukrainy (w związku z wojną), do końca r. szk. dotrwało 2, pozostali zmienili miejsce pobytu lub wrócili do Ukrainy.

Średnia frekwencja w szkole wyniosła 86,6%.

Wydatki poniesione na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem placówki w roku szkolnym 2021/2022

Ogółem: **5.331.563,13 zł** - w tym:

- wynagrodzenia i pochodne - 3.561.901,08 zł
- odpis na ZFŚS –156.618,00 zł
- wydatki na doskonalenie zawodowe n-li –20.506,03zł (łącznie w zespole)
- zakup materiałów i wyposażenia- 215.753,19 zł
- zakup prądu i wody –60.807,94 zł
- zakup usług remontowych i pozostałych- 76.686,01

- zakup pomocy dydaktycznych- 52.535,06 zł
- stypendia motywacyjne dla uczniów-12.375,00 zł
- ubezpieczenie majątku szkoły –7.113,70zł
- projekt Laboratoria Przyszłości – 70.000 zł
- „Termomodernizacja budynku SP” -443.363,08 zł
- wymiana pokrycia dachowego na budynku przy ul. Szkolnej 4 – 118.884,42 zł
- wymiana oświetlenia w budynku przy ul. Szkolnej 4 – 107.862,05 zł
- roboty malarskie w sali gimnastycznej – 52.900,00 zł
- zakup i montaż II kotła c.o.- 95.858,06 z
- wymiana drzwi wejściowych w budynku przy ul. Szkolnej 4 – 12.086,00 zł

Praca szkoły w okresie pandemii Covid- 19:

Praca stacjonarna była prowadzona w okresie:

01.09.2021.r.- 18.12.2021 r., 10.01.2022 r. – 21.01.2022 r. , od 19.02.2022 r. do końca r. szk. 2021/2022.

Praca zdalna była prowadzona w okresie:

20.12.2022 r.- 22.12.2022.r., 03.01.2023 r.- 07.01.2022 r., - dla całej szkoły szkoły;

07.02.2022 r. – 18.02.2022 r. w kl. V-VIII.

Praca hybrydowa poszczególnych grup w związku z przypadkami zachorowań dzieci bądź pracowników miała miejsce od 10.11.2021 r. do 20.01. 2022 r.

Dyrektor szkoły wydawał na bieżąco zarządzenia i komunikaty w sprawie organizacji pracy szkoły w czasie pandemii COVID-19, które przekazywano do wiadomości pracownikom szkoły, rodzicom, uczniom.

Szkoła realizowała wszystkie zajęcia obowiązkowe i dodatkowe uczniów w pełnym wymiarze, rewalidacyjne, a także religii, zgodnie z wcześniejszym rozkładem zajęć. Wykorzystano do ich organizacji dziennik elektroniczny, platformę e-podręczniki, lekcje TV, lekcje on-line za pomocą dostępnych komunikatorów (narzędzia Google), pracę samodzielną uczniów z podręcznikiem, edukacyjnymi stronami internetowymi, stronami instytucji kultury, konta elektronicznej poczty służbowej nauczycieli, e-maile rodziców, uczniów.

W wyniku rozpoznania stwierdzono, że większość uczniów i rodzice dysponują przynajmniej 1 możliwością zdalnego kontaktu z nauczycielami.

Liczne były sytuacje dzielenia sprzętu komputerowego z rodzeństwem, rodzicami, mniej liczne- dysponowania tylko telefonem lub słabego dostępu do internetu.

Wyposażyliśmy uczniów na czas nauki zdalnej w laptopy z programów rządowych: „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+”.

Duży wkład w organizację sprawnej komunikacji oraz nauczania w domu wnieśli zarówno nauczyciele, jak i rodzice. W stosunku do roku poprzedniego należy zauważyć bardzo duży postęp w zakresie kompetencji cyfrowych i metodycznych związanych z pracą zdalną uczestników procesu edukacyjnego, co wpłynęło na lepszą organizację i realizację zajęć oraz komunikację.

W szkole stacjonarnie, zdalnie i telefonicznie pomocy organizacyjnej, a także psychologiczno-pedagogicznej udzielała uczniom, rodzicom, nauczycielom kadra kierownicza oraz pedagog szkolny. Odbywały się również konsultacje z doradztwa zawodowego oraz pomoc w procedurze rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Pracownicy administracji szkoły przez większość roku pracowali stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego,

Pracownicy obsługi – podobnie.

Wykonywane obowiązki zapewniały ciągłość realizacji zadań szkoły.

Wiele zadań zaplanowanych na ten rok odbyło się w zmienionej formie, zostało przełożonych albo nie zostało zrealizowanych w sytuacji ograniczenia działalności szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Dotyczy to zwłaszcza kalendarza uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez, konkursów, zajęć i wyjazdów.

Przedszkole Samorządowe w Milejewie

Przedszkole Samorządowe w Milejewie od r. sz. 2020/21 funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Milejewie

Organizacja przedszkola

L.p.	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	2	49

Godziny pracy: 6.30 – 16.00

Baza lokalowa

Powierzchnia	Sale zabaw	Sala gimnastyczna	Plac zabaw
177,76	2	-	1 (szkolny)

Przedszkole korzysta również ze szkolnej sali zabaw do zajęć ruchowych

Informacje o kadrze i systemie doskonalenia nauczycieli

Lp	Zatrudnienie pracowników ogółem w etatach (w zespole)	Nauczyciele	Pracownicy obsługi
1.	5	3	2

Poziom awansu zawodowego i doskonalenie zawodowe:

- 1.Nauczyciel kontraktowy - 1
- 2.Nauczyciel mianowany - 1
- 3.Nauczyciel dyplomowany - 1

Od września 2020/2021 roku jeden nauczyciel rozpoczął staż na nauczyciela dyplomowanego, który będzie trwać do 31 maja 2023 roku.

W ramach doskonalenia zawodowego wszyscy nauczyciele przedszkola uczestniczyli w szkoleniu zewnętrznym online nt. kształcenia opartego na wykorzystaniu metod programowania w wychowaniu przedszkolnym - cykl 10 zajęć.

Odbyło się szkolenie rady pedagogicznej na temat „Droga do sukcesu”, poświęcone pracy nad efektami kształcenia od przedszkola do egzaminu ósmoklasisty, przeprowadzone przez konsultantów WMODN- u w Elblągu.

W ramach WDN-u przeprowadzono szkolenie „Higiena cyfrowa dzieci, rodziców, nauczycieli”

Działania dydaktyczne związane z rozwojem dziecka

Przedszkole prowadzi zajęcia w oparciu o zapisy podstawy programowej wychowania przedszkolnego z wykorzystaniem zalecanych warunków jej realizacji w wymiarze 5 godzin dziennie(25 g. tygodniowo) w oddziale. Ponadto przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi od 6. do 9. g. ich pobytu w placówce.

Do zajęć dydaktycznych wykorzystuje się posiadany sprzęt TIK:

- Magiczny Dywan i pakiet FUN oraz angielski QUIZ dla przedszkolaków,
- 3 laptopy, 3 projektory i 3 tablice interaktywne,
- stolik interaktywny;
- 2 teatrzyki drewniane, 2 garderoby, 12 tablic dwustronnych do ćwiczeń umuzykalniająco – rytmicznych, 6 toreb instrumentów, zabawki, gry, przedmioty manipulacyjne, zręcznościowe.

Jako formy realizacji działalności dydaktycznej wykorzystano:

- zajęcia edukacyjne- czytelnice, ruchowe, muzyczne, plastyczne, wizualizację, teatralne, ekologiczne, logopedyczne,
- praktycznego działania – wysiew rzeżuchy, lepienie w glinie, zdobienie pizzy, robienie soku ,
- zabawy tematyczne,
- poznawanie okolicy, zajęcia w terenie,
- wycieczki – Sąpy – Zagroda Edukacyjna Ziołowy Dzbaneł,
- wyjścia do biblioteki, sklepu, ośrodka zdrowia, kościoła, na pocztę, OSP w Milejewie,
- wizyty w przedszkolu teatrzyków objazdowych („Elza z Krainy Lodu”, „”Bezценne skarby”, „Wirusy”),
- konkursy przedszkolne („Dzień Kota”), gminne („Najpiękniejsza bombka”),
- zapraszanie animatorów zabaw („Wszystko gra”, warsztatów kulinarnych („Mazurki wielkanocne i pisanki”),
- programy edukacyjne „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Mała książka – wielki człowiek”,
- kalendarza zwyczajów, tradycji i świąt- Tłusty Czwartek, Dzień Kobiet, Święto Flagi, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka,
- przedstawienia teatralne przedszkolaków- jasełka, program na Dzień Kobiet, na zakończenie roku szkolnego,
- ruch na świeżym powietrzu,
- innowacje pedagogiczne („Mały ratownik – pierwsza pomoc”) – ćwiczenia ratownicze w sytuacji zagrożenia, numery alarmowe),
- ćwiczenia z ewakuacji,
- zajęcia profilaktyczne „Jestem wygrany”, „Tomek i Czarny Kruk”, „ Higiena cyfrowa – co to takiego?”, „Szczepienia ratują życie”)

Wsparcie działalności dydaktycznej przez uroczystości i imprezy między innymi:

- Bal Jesieni- przygotowanie strojów z materiałów przyrodniczych przez rodziców
- Dzień Misia - włączenie rodziców w przygotowanie wiersza, piosenki, laurki lub innego upominku z okazji jednoczesnym świątecznym ubiorem dziecka
- Spotkanie z Mikołajem, paczki dla dzieci
- Dekoracja sali balowej, przygotowanie gier, konkursów zabaw tanecznych na bal karnawałowy
- Wykonanie upominków i przedstawienie programu artystycznego dla pań z okazji Dnia

- kobiet – nagranie filmu dla rodziców
- Powitanie Wiosny – przygotowanie strojów z elementami zieleni
 - Pierwszy Dzień Lata- w kolorze żółtym
 - Organizacja i realizacja Dnia Ziemi i Sprzątania Świata
 - Obchody Dnia Flagi
 - Gry, konkursy, zabawy na placu zabaw z okazji Dnia Dziecka (Dzień rodziny) – przedstawienie „Rzepka” przygotowane dla dzieci przez rodziców i nauczycieli
 - Prezentacja umiejętności dzieci z okazji zakończenia roku szkolnego
 - Wręczenie nagród, podziękowań z funduszy Rady Rodziców

Praca wychowawcza przedszkola

Przygotowywano dzieci do samodzielności i dokonywania właściwych wyborów:

- uczono zasad panujących w grupie (za pomocą piktogramów) i przypominano je,
- pokazy czynności zmierzających do dokładnego sprzątania stanowiska pracy, wspólnego segregowania rzeczy poprzez cykliczną organizację „sprzątania sali”
- wprowadzono funkcję dyżurnych, uczono zasad samodzielnego zakładania odzieży wierzchniej, zapinania guzików, wiązania sznurowadeł, prawidłowych czynności higienicznych,
- wdrażano do samodzielności i higieny podczas spożywania posiłków,
- uczono słownictwa pomagającego nazywać stany emocjonalne, uczono mówienia o swoich potrzebach, jasnego wyrażania zdania i opinii,
- wskazywano dzieciom dobro i zło na podstawie historyjek obrazkowych, przedstawień teatralnych, zdarzeń z życia przedszkolaków,
- wykorzystywano bajkoterapię do zrozumienia przez dzieci trudnych problemów i sytuacji,
- wskazywano możliwe rozwiązania, dalsze działania bohaterów jako drogi wyboru zachowania,
- uwrażliwiano na potrzeby społeczne - ekologię („Selektywna zbiórka odpadów”, oszczędzanie wody i prądu), pomoc innym w potrzebie (zbiórki środków - akcje charytatywne „Wszystkie kolory świata”, „Góra grosza”), - uwrażliwianie na potrzeby zwierząt (dokarmianie ptaków zimą) - udział w akcjach zbiórki kasztanów, żołądzi.

Przedszkole obejmowało pomocą psychologiczno -pedagogiczną dzieci, rodziców, nauczycieli, zgodnie z potrzebami. Realizowano zajęcia wsparcia rozwoju mowy oraz terapię logopedyczną, konsultacje dla rodziców ze strony nauczycieli i szkolnego pedagoga, a także wsparcie dla nauczycieli.

Przedszkole aktywnie współpracowało z rodzicami: zebrania, ankiety, kącik literatury dla rodziców, wystawa prac dzieci, zaproszenia na uroczystości, filmiki z prezentacjami występów dzieci, konkursy rodzinne, zajęcia otarte dla rodziców, pomoc w przygotowaniu rekwizytów i strojów do przedstawień, zaangażowanie w akcje prowadzone w przedszkolu – zbiórki, czytanie, prezentacja ciekawych zawodów.

Praca przedszkola była wspierana przez instytucje ze środowiska: Szkołę Podstawową w Milejewie, Urząd Gminy w Milejewie, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Milejewie, Bibliotekę Publiczną w Milejewie, Ochotniczą Straż Pożarną w Milejewie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Milewita” w Milejewie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Milejewie, sklepy „Lewiatan” i „Sklep Spożywczo- Przemysłowy Edward Kwiatkowski”, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną Nr 2 w Elblągu.

Wydatki poniesione na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem placówki w roku szkolnym 2021/2022

Ogółem- 442.489,70 zł, w tym:

- wynagrodzenia i pochodne - 395.539,09 zł
- odpis na ZFŚS - 14.094,09 zł
- wydatki na doskonalenie zawodowe (ujęte łącznie w szkole),
- zakup materiałów i wyposażenia - 11.849,60 zł
- zakup wody i prądu – 3.810 zł
- zakup usług remontowych i pozostałych – 865,02 zł
- zakup pomocy dydaktycznych -

Praca Przedszkola Samorządowego w okresie pandemii Covid – 19:

W większości przedszkole pracowało stacjonarnie z wyjątkiem zawieszenia zajęć w okresie od 16 do 19 .11.2021 r. w obu grupach oraz 14-15.12. 2021 r. w grupie starszej- z powodu przypadków kwarantanny dzieci.

Ze względu na obostrzenia sanitarne praca przedszkola w r. szk. 2021/2022 odbywała się w formie dostosowanej do warunków i możliwości, tj. została zrealizowana w pełni, ale z ograniczeniem masowego udziału rodziców i gości w uroczystościach przedszkolnych, np. z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Kobiet, a także z ograniczeniem wyjazdów do miejsc dużych zgromadzeń, np. kina, teatru.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021

(źródło : <https://mapa.wyniki.edu.pl/mapaegzaminow/>)

język polski - średni wynik:

w kraju	w województwie	w szkole	W szkole z uwzględnieniem uczniów ze spe
60%	57%	56% - stanin 4	57% - stanin 5

matematyka - średni wynik:

w kraju	w województwie	w szkole	W szkole z uwzględnieniem uczniów ze spe
57%	53%	53% - stanin 5	53% - stanin 5

język angielski – średni wynik:

w kraju	w województwie	w szkole	W szkole z uwzględnieniem uczniów ze spe
67%	63%	56% - stanin 4	56% - stanin 4

KONTROLE ORAZ NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na :

1. obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
2. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej , wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
3. udzielanie pomocy szkołom i placówkom , a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
4. inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia , przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadzono w szkole kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego.